DIAGNÓSTICO: ¿DÓNDE ESTAMOS?

Para trabajar por los distintos sectores de la comunidad educativa y poner en común llegando a acuerdos sobre las medidas a adoptar.

Incidentes que obstaculizan la convivencia en el centro o en el aula

Incidente	***Gravedad*** *Mucha/ bastante/ poca*	***Frecuencia*** *Mucha/ bastante/ poca*	***Lugar***

Analizar los incidentes y proponer actuaciones educativas de acuerdo con su gravedad y frecuencia:

Incidente	***Causas***	***Actuaciones propuestas***