

ACCESIBILIDAD

- Esta secuencia didáctica ha sido optimizada para las resoluciones de pantalla de 800x600 y de 1024x768.
- La estructura de la interfaz es común a todas las secciones de la secuencia para facilitar a todos los usuarios la navegación y el acceso a la información.
- La navegación y la interacción con los diferentes elementos de la pantalla puede realizarse haciendo uso del ratón, del teclado o ambos sistemas.
- Se ha definido un orden tabular lógico de acceso tanto en el área general de navegación como en el área de trabajo.

Las combinaciones de teclado definidas son:

- **Tabulador:** permite avanzar dentro del orden tabular de navegación establecido y acceder así a los diferentes elementos de la pantalla.
- **May + tabulador:** permite retroceder dentro del orden tabular de navegación establecido para el acceso a los elementos de la pantalla.
- **May + F8:** permite pasar del área de navegación al área de trabajo y sitúa el foco en el primer elemento fijado en el orden de tabulación.
- **Enter o Barra espaciadora:** permite seleccionar los elementos de pantalla.

Usuarios con dificultades de audición

La activación de los subtítulos permite a los usuarios con dificultades de audición o para usuario cuyos equipos informáticos no disponen de sistemas de sonido acceder a todos los textos que se han utilizado en la secuencia.

Usuarios con visión reducida y usuarios sin visibilidad

Esta secuencia didáctica está optimizada para ser empleada con el lector de pantalla Jaws.

La navegación mediante el teclado y el uso de los comandos del navegador Jaws permiten que este grupo de usuarios tengan acceso a la información que aparece en pantalla, ya sea texto, elementos gráficos o animaciones.