

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN EMOCIONAL

1- Solicitar al alumnado que escriba cómo se ven dentro de 15 años, en qué situación laboral, familiar, personal, emocional, sexual, etc. Escribir un pequeño informe, que disgregue los datos sacados por sexos, con las conclusiones.

DESCRIPCIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO

EL cuestionario se ha pasado a un grupo de alumnas y alumnos escolarizados en sexto curso de Educación Primaria de un centro educativo de la localidad de Lepe (Huelva). Por lo que sus edades son 11 y 12 años.

En concreto, la muestra se compone de ocho chicas y seis chicos, a los que se les presentan por escritos una pregunta abiertas sin límite de folios (¿cómo te ves dentro de 15 años, en qué situación laboral, familiar, personal, emocional?)

RESULTADOS

Las chicas se describen de la siguiente forma:

- ❖ Casada, con dos hijos y trabajando de modelo.
- ❖ De maestra, viviendo con sus padres.
- ❖ Casada, trabajando en un colegio con niños pequeños, y con un hijo.
- ❖ Trabajando de periodista deportiva, visitando a su familia. Con permiso de conducir.
- ❖ Trabajando de maestra de inglés, recién casada, sin hijos (todavía). Con una casa lujosa y viajando con su marido.
- ❖ Con familia y un hijo, y con novio. Terminando la carrera y buscando empleo. Con una casa bonita y varios coches. Y visitando Lepe y sus Fiestas.

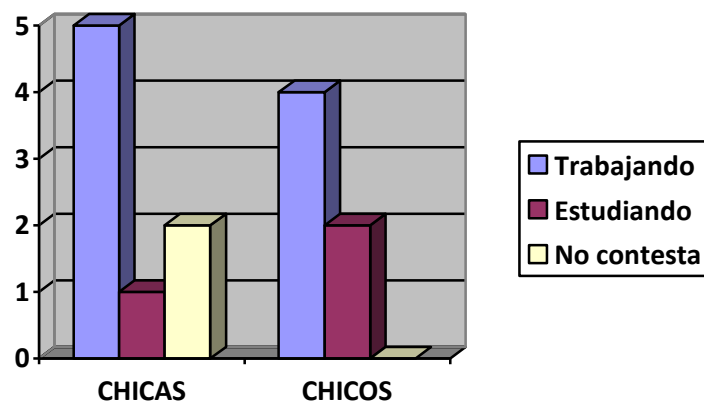
Por otro lado, los chicos se ven dentro de 15 años como se detalla a continuación:

- Casado con tres hijos, viviendo en Barcelona o Valencia. Trabajando de policía.
- Trabajando en un bar, viviendo con la novia y con un hijo.
- Con una familia, una casa y un trabajo.

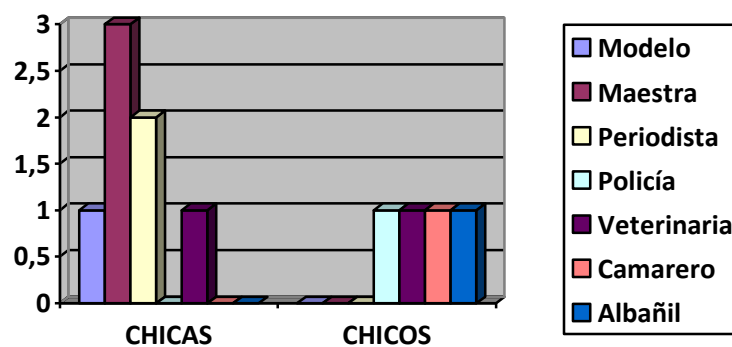
- Estudiando en la Universidad de Madrid y viajando por otros países investigando árboles, las estrellas... Con tres hijos.
- Casado y con hijos. Con un moto y trabajando en la albañilería.
- Estudiando veterinaria, viviendo en el campo, y yendo a cazar todos los fines de semana.

Haciendo un estudio comparativo por sexos en relación a la situación laboral, personal, familiar y emocional cómo se describen destaca:

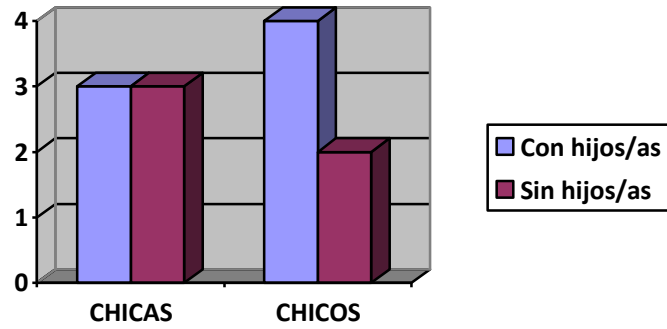
SITUACIÓN LABORAL 1



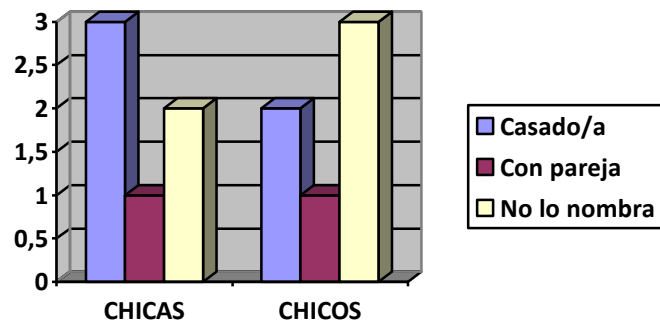
OCUPACIONES



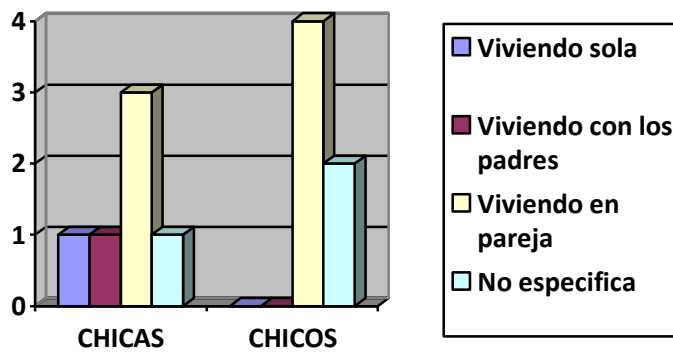
SITUACIÓN FAMILIAR



SITUACIÓN EMOCIONAL



SITUACIÓN PERSONAL



CONCLUSIONES

- ✓ Los chicos empiezan describiéndose en 15 años por lo profesional, mientras que las chicas por su estado civil y lo profesional.
- ✓ Los resultados muestran ocupaciones femeninas y masculinas, que reflejan estereotipos de género (ocupaciones femeninas relacionadas con la comunicación, educación o el físico, mientras que los chicos aspiran a profesiones activas)
- ✓ Un dato llamativo es que hay más chicos que chicas que mencionan tener hijos.
- ✓ En cuanto a la situación emocional, aunque hay más chicas que chicos que expresan verse casadas, sin embargo, hay un número significativo de chicas que dicen tener pareja pero vivir solas o con sus padres.

Por lo tanto, aunque parece que hay un leve intento de las chicas por mejorar en la iniciativa y autonomía personal, sin embargo debemos potenciar (especialmente en ellas):

- La autoconfianza (autoestima de la mujer y la seguridad de serlo)
- La curiosidad (inquietud placentera)
- Intencionalidad (deseo de plantearse metas y alcanzarlas)
- Aspiraciones y motivaciones profesionales.
- Autocontrol.