

**TEMA 6: ELEMENTOS GRAMATICALES: CONJUNCIONES, ADVERBIOS, PREPOSICIONES****LAS CONJUNCIONES**

Las **conjunciones** son una clase de palabras, vacías de contenido significativo y cuya función es, simplemente, la de **servir de enlace** entre palabras, entre sintagmas o entre oraciones, (sirven para unir dos o más palabras o dos o más oraciones) y no tienen ningún tipo de incidencia sobre los elementos que unen.

Tradicionalmente se ha distinguido entre **conjunciones coordinantes** y **conjunciones subordinantes**.

**CONJUNCIONES COORDINANTES**

Unen elementos (palabras u oraciones) que están en el mismo nivel jerárquico, es decir, que realizan la misma función o pertenecen a la misma categoría gramatical.

*Yo canto y bailo* (aquí la conjunción copulativa **y** une a *canto* y *bailo*, que son dos verbos).

TIPOS	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
<b>copulativas</b>	Suman los significados.	<b>y, e, ni, que</b> No habla <b>ni</b> come, viene <b>y</b> va.
<b>disyuntivas</b>	Presentan dos opciones que se excluyen.	<b>o, u, ora, bien</b> <b>O</b> coges al niño <b>o</b> le das de comer.
<b>adversativas</b>	Unen elementos, de los cuales el segundo corrige algo del primero.	<b>pero, sin embargo, aunque, sino que, más bien, no obstante, etc.</b> Es un libro corto, <b>pero</b> muy interesante.
<b>distributivas</b>	Presentan dos elementos a los que unen como alternantes.	<b>ya. . . ya, bien. . . bien, etc.</b> Esa tarde <b>ya</b> salía el sol, <b>ya</b> se escondía
<b>explicativas</b>	El primer elemento de la coordinación es aclarado por el segundo.	<b>es decir, esto es</b> Los hombres somos omnívoros, <b>es decir</b> , comemos de todo.

**CONJUNCIONES SUBORDINANTES**

Establecen una **relación entre dos proposiciones (oraciones) de distinta jerarquía**. Una de ellas está subordinada a la otra, es decir, necesita de ella para tener significación plena, y además realiza una función sintáctica de la proposición principal.

<b>de lugar</b>	<b>donde</b> (precedido o no por preposición) <i>Estaba <b>donde</b> lo dejamos</i>
<b>de tiempo</b>	<b>cuando, apenas, tan pronto como, en cuanto, en el instante en que, antes (de) que, primero que, mientras, según, mientras tanto, mientras que, etc...</b> <i><b>Cuando</b> llegamos, todavía estaba lloviendo</i>
<b>de modo</b>	<b>como, según, según que.</b> <i>Nos vestimos <b>como</b> queremos</i>
<b>comparativas</b>	<b>tal... cual; tanto... como; tan... como; igual... que; como... si; más... que; más... de; menos... que; etc.</b> <i>El monumento era <b>tan</b> grande <b>como</b> pensábamos</i>
<b>causales</b>	<b>que, porque, puesto que, pues, supuesto que, ya que, a fuerza de,</b>

	<i>en vista de que, visto que, como quiera que, por razón de que. Estás cansado <b>porque</b> has corrido mucho</i>
<b>consecutivas</b>	<i>luego, conque, así es que, por consiguiente, por lo tanto, así, de tal manera que, de tal suerte que, etc. No ganamos aquel partido, <b>por lo tanto</b>, no nos clasificamos</i>
<b>condicionales</b>	<i>si, como, cuando, en el caso de que, a condición de que, a menos que, en el supuesto de que, etc... No saldrás de aquí <b>a menos que</b> pagues</i>
<b>concesivas</b>	<i>aunque, a pesar de que, a pesar que, aun cuando, si bien, aun si, así, por más que, mal que, etc... No logro engordar casi, <b>a pesar de que</b> como mucho</i>
<b>finales</b>	<i>a que, para que, para, con el fin de que, con el objeto de que, con la intención de que, etc... Llevé al perro al veterinario con la intención <b>de que</b> lo curaran.</i>

**EJERCICIOS**

**A) Distingue en las siguientes oraciones las conjunciones coordinantes y las subordinantes. Di de qué clase es cada una de ellas:**

Tiene quince años, es decir, la edad de las ilusiones.  
 Si llevaras el automóvil con cuidado, no habrías chocado.  
 Trajimos pollos e hicieron una comida estupenda.  
 ¿Sales o entras?  
 No es mi tía, sino mi hermana.  
 Aunque intentamos ir, nos fue imposible.  
 ¿Prefieres té o café?  
 Unas veces viene contento y otras triste.

**B) Subraya las conjunciones que encuentres en las oraciones. Di a qué clase pertenecen.**

Al pan, pan; y al vino, vino.  
 Si levantas la voz, te oiremos mejor.  
 Aunque se dio prisa, no llegó a tiempo.  
 Lo dijo porque le obligaron.  
 Iré a la playa o a la montaña.  
 ¿Qué deseas, limonada u horchata?  
 Busqué la pelota, pero no la encontré.  
 Llevaba un sombrero, mas no era de su agrado.  
 No quise estropearlo, sino arreglarlo.  
 Si te esfuerzas, lo conseguirás.  
 Hicieron el dibujo todos, salvo los más pequeños.

## LOS ADVERBIOS

Los **adverbios** son palabras sin variación de género, número, persona o tiempo, que **expresan bien circunstancias de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad; o bien expresan negación, afirmación o duda.**

Podemos estudiar los adverbios desde dos puntos de vista:

- Punto de vista semántico (Según lo que significa el adverbio).
- Punto de vista formal (Según la forma que presenta el adverbio)

### PUNTO DE VISTA SEMÁNTICO

Desde este punto de vista, podemos agrupar a los adverbios según expresen:

<b>Lugar</b>	<i>aquí, allí, allá, acullá, ahí, arriba, abajo, cerca, lejos, delante, detrás, encima, debajo, enfrente, atrás, etc...</i>
<b>Tiempo</b>	<i>ahora, mañana, hoy, después, pronto, tarde, siempre, antes, nunca, jamás, anoche mientras, etc...</i>
<b>Modo</b>	<i>bien, mal, regular, así, como, despacio, deprisa etc...</i>
<b>Cantidad</b>	<i>mucho, poco, demasiado, bastante, más, menos, algo, casi, sólo, todo, nada, aproximadamente etc...</i>
<b>Afirmación</b>	<i>sí, también, ciertamente, efectivamente, cierto, en efecto, sin duda, verdaderamente, etc...</i>
<b>Negación</b>	<i>no, jamás, nunca, tampoco.</i>
<b>Duda</b>	<i>quizás, quizá, acaso, probablemente, tal vez, etc..</i>

3

### PUNTO DE VISTA FORMAL

Los adverbios pueden ser, según la forma que presente

- 1.- **Simple:** Aquellos que se componen de una sola palabra: **sí, también, ayer, no, mucho, etc.**
- 2.- **Compuestos:** Aquellos que se forman con sufijos o dos o más palabras. Estos pueden ser, a su vez, de dos clases:

**Adverbios terminados en –MENTE:** Se forman a partir de un adjetivo; por ejemplo: de hábil, **HÁBILMENTE**; de triste, **TRISTEMENTE**; etc...

**Locuciones adverbiales:** Conjuntos de dos o más palabras que funcionan como adverbios: **en un tris, a hurtadillas, a pie, en primer lugar, a ciegas, ante todo, a escondidas.**

### FUNCIONES DE LOS ADVERBIOS

<b>Complemento de un verbo</b>	<i>Hablas <b>mal</b></i> <b>MAL</b> está complementando el significado de la acción HABLAR.
<b>Complemento de un adjetivo</b>	<i>Eres <b>muy</b> guapo.</i> <b>MUY</b> , que es adverbio, está complementando la significación de <b>GUAPO</b> , que es adjetivo, aportándole la noción de cantidad.
<b>Complemento de otro adverbio</b>	<i>Hablas <b>muy mal</b>.</i> <b>MUY</b> , que es adverbio, en este caso está complementando al adverbio <b>MAL</b> .

### EJERCICIOS:

A) Sopa de letras. Busca en todas las direcciones doce adverbios de diferentes clases:

U	N	I	M	K	B	A	S	T	A	N	T	E	P	N	W	L	A	N	K
J	A	M	A	S	J	M	I	P	C	V	O	M	H	U	A	J	G	E	A
A	I	P	S	V	A	K	Q	F	G	S	H	B	U	N	I	T	U	C	N
D	H	C	U	E	H	V	P	A	E	B	I	L	E	C	Z	P	R	A	L
L	E	O	M	J	I	A	U	T	D	O	Q	A	N	A	D	E	H	S	B
U	N	H	R	E	L	C	N	P	L	I	K	I	F	V	C	O	D	I	Q
O	P	I	F	A	B	A	I	K	G	A	L	L	A	U	J	N	E	S	K

**B) Indica qué clase de adverbio es:**

*Aquí.*- de lugar      *más* \_\_\_\_\_      *deprisa* \_\_\_\_\_  
*sólo* \_\_\_\_\_      *ciertamente* \_\_\_\_\_      *quizás* \_\_\_\_\_  
*mientras* \_\_\_\_\_      *después* \_\_\_\_\_      *demasiado* \_\_\_\_\_  
*casi* \_\_\_\_\_      *delante* \_\_\_\_\_      *no* \_\_\_\_\_

**C) Forma adverbios partiendo de los siguientes adjetivos:**

dulce.- *dulcemente*      feliz.-      claro      sagaz  
 raro      anterior      suave      tonto  
 deliberado      educado      cierto      bello

**D) Inventa una frase con cada uno de estos adverbios:**

*encima.*-  
*jamás.*-  
*tímidamente.*-  
*demasiado.*-  
*efectivamente.*-  
*tampoco.*-

**E) Indica a qué palabras complementan los adverbios subrayados:**

Los coches iban muy despacio      Me contestó bastante educadamente  
 Mis hermanos eran poco estudiosos      Aquéllo era realmente bello  
 Comimos mucho      Nos citamos allí

## LAS PREPOSICIONES

Las **preposiciones** son partes invariables de la oración (no tienen género ni número) que tienen la **función de relacionar palabras** (*nombre, pronombre, adjetivo, verbo o adverbio*) con su complemento. Pero su presencia es indispensable para el sentido de la oración.

*Botella **de** cristal; mesa **de** madera; café **con** leche; lejos **de** aquí; loco **de** atar; voy **hacia** París.*

### LAS PREPOSICIONES PROPIAS

**a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.**

### LAS LOCUCIONES PREPOSITIVAS

Las locuciones prepositivas se componen de dos o más palabras y ejercen la misma función que una <b>preposición propia</b> .	
LOCUCIONES PREPOSITIVAS	EJEMPLOS
<b>debajo de, delante de, tras de, a fuerza de, por junto a, en favor de, debajo de, detrás de, en medio de, en pos de, por delante de, en lugar de, con rumbo a, a través de, junto a, encima de, en contra de, por encima de, en vez de, con destino a.</b>	<i>El libro está <b>debajo de</b> la mesa. El perro corría <b>tras de</b> sí. Volamos <b>por encima de</b> la torre Eiffel. Lo afirmaba <b>en contra de</b> la opinión de todos. Salió <b>en lugar de</b> de su hermano.</i>

5

### EJERCICIOS:

**A) Señala las preposiciones y las locuciones prepositivas que encuentres en las siguientes oraciones:**

Interpretarán "El Martirio de San Esteban".

Gritaron en favor de los presos.

Se cayó en medio de la calle.

Pasamos por México rumbo a Guatemala.

A fuerza de decirlo, se lo creyó.

Encima de la mesa hay varios ceniceros.

Salió en pos de él.

Se encontraron junto al río.

**B) Subraya las preposiciones de estas frases:**

Javier y Antonio son primos de Mariana.

Debes recordar ante tus hermanos que desde hoy eres el responsable.

Tras la puerta están las bebidas sin gas.

Jugaba sin energías, hasta que el entrenador lo sacó del campo.

¿Has visto a María entre la multitud de compradores?

Tras la puerta verás un colgador de plástico.

**C) Completa las siguientes oraciones con preposiciones:**

Lo hicieron \_\_\_\_\_ los dos amigos.

No podemos ir \_\_\_\_\_ comprar libros \_\_\_\_\_ dinero. Comieron jamón \_\_\_\_\_ melón \_\_\_\_\_ un restaurante.

\_\_\_\_\_ aquí se divisa el mar.

Nos quedamos \_\_\_\_\_ ganas \_\_\_\_\_ hacer nada.

El radar sirve \_\_\_\_\_ detectar submarinos.