

RELACIONES Y SENTIMIENTOS

Construyendo mi persona

► Por: África Manzano Gómez

La familia y la escuela son las dos instituciones más importantes en la vida de las personas respecto a su socialización. Primariamente en la familia se aprenden normas de conducta, regulaciones sociales, relaciones interpersonales y relaciones de poder. Desde que nacemos nos es asignado un sexo en función de nuestras características genitales....

6.

INTRODUCCIÓN

Esto hace que desde el primer momento de nuestra vida la sociedad en la que estamos permita educar de manera diferente a niños y niñas, cosa que va a determinar nuestras diferencias en cuanto a expectativas, valores, conductas, derechos...etc.

Así, el conjunto de normas, valores sociales, símbolos y representaciones se elaboran a partir de las diferencias sexuales. El proceso de socialización es diferente para hombres y mujeres y se enseña a cada cual a comportarse según normas y roles establecidos y diferenciados. En los primeros momentos de nuestra vida, las personas adultas de nuestro entorno mantienen EXPECTATIVAS diferentes y tan influyentes en nuestro desarrollo que son elementos moldeadores de una continua diferencia .

Solo desde el análisis y la toma de conciencia de estas creencias erróneas, actitudes y comportamientos que generan las diferencias asignadas podremos contribuir al desarrollo de una concepción social justa y respetuosa con las diferencias, más real y acorde con la condición humana.

DESARROLLO

Esta actividad pretende que chicos y chicas seamos conscientes de cómo las expectativas de las personas adultas del entorno, influyen de manera decisiva en nuestro proceso vital y también de cómo unos y otras los asumimos y pasan a formar parte de nuestras propias expectativas sin ser conscientes de ello.

Se desarrolla en tres tiempos:

- 1** Trata de estar en silencio y prestar atención a las preguntas (unos 15').
- 2** Reúnete en grupos mixtos de cuatro personas, intercambia y comenta tus respuestas y saca conclusiones que anotará una persona del grupo.
- 3** Se reúne todo el grupo y se comentan estas conclusiones.

FICHA DE TRABAJO

ESCRIBE 10 COSAS ACERCA DE...

Lo que espera mi madre de mí:

.....

.....

.....

Lo que espera mi padre de mí:

.....

.....

.....

¿En qué coinciden ?

.....

.....

.....

¿ A cuáles de estas propuestas he obedecido?

.....

.....

.....

¿Qué he ganado con estas expectativas?

.....

.....

.....

¿Qué he perdido con estas expectativas?

.....

.....

.....

CONCLUSIONES

1 Evidenciar que en nuestro proceso de socialización son determinantes las personas del entorno.

2 De la misma manera, las expectativas que los demás tienen de nosotras y nosotros son fundamentales para el desarrollo de nuestro rol de género.

3 En este proceso hay ventajas e inconvenientes que pueden reflejarse en dificultades para nuestra vida afectiva, en las relaciones personales y sociales, y sobre todo de derechos y de igualdad de oportunidades.

4 Tomar conciencia del papel que tenemos en el desarrollo de nuestras expectativas.

“

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA Y DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

- HARRIS, PAUL L. *Los niños y las emociones*. Ed. Alianza Psicología, Madrid, 2004
- O'CONNOR J. y SEYMUR, J. *PNL para formadores*. Ed. Urano, Barcelona 1994.
- LÓPEZ F. y FUERTES, A. *Para comprender la sexualidad*. Ed. Verbo Divino, Estella, 1993.
- STEVENS, JOHN O. *El darse cuenta*. Ed. Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1994.

Webs de Interés:

- www.hombresigualdad.com
- www.mujiresenred.net