

# RELACIONES Y SENTIMIENTOS

## Sexualidad y preferencias sexuales

# ES

► Por: Lourdes García Cebrán

**En nuestra sociedad se han priorizado los comportamientos sexuales que conllevan la reproducción de la especie. Sin embargo, las personas somos plurales y diversas, por lo tanto vivimos la sexualidad de manera diferente. Cada ser humano experimenta su sexualidad individualmente, y no tiene por qué coincidir con la norma establecida. Por ello, ninguna persona debe ser discriminada por su opción sexual.**

**Los estudios transculturales demuestran la existencia de preferencias homosexuales, lésbicas y bisexuales en la mayor parte de las culturas conocidas...**

## INTRODUCCIÓN

Actualmente, las personas homosexuales y lesbianas pueden o no expresar sus vivencias dependiendo de si la sociedad en la que viven acepta o rechaza la homosexualidad y el lesbianismo.

Hoy, en nuestra cultura, aún se manifiestan en algunas personas y colectivos ciertos prejuicios y resistencias. A pesar de ello, la opción sexual se considera libre, deseada y legitimada para parejas gays y lesbianas. Esto nos lleva a nuevos modelos familiares, parejas de hombres y parejas de mujeres, con o sin prole, en los que cada persona vive con aceptación y deseo sus preferencias sexuales.

## DESARROLLO

▶ Para desarrollar esta actividad es importante disponer de noticias recientes de periódicos, revistas, noticiarios de radio y TV que comenten este tema. También se puede pedir al alumnado que recopile este material durante un tiempo determinado.

▶ Las noticias se pueden exponer en algún lugar visible del aula.

▶ Se pedirá al alumnado que de manera individual (sin comentar con compañeras o compañeros) definan lo que entienden por **preferencia sexual**, así como sus **distintas formas de expresión**.

▶ A continuación, la profesora o el profesor expondrá una breve explicación de cada uno de los conceptos mencionados.

▶ El alumnado elaborará individualmente un listado de términos que nombren a homosexuales y lesbianas. Una

vez realizado se pondrán en común y se irán apuntando en la pizarra señalando aquellos que más se repitan.

▶ Se analizará el significado de ellos y se harán propuestas para eliminar aquellos que se consideran ofensivos y agresivos.

▶ Una vez finalizada esta primera parte se les pedirá que formen grupos mixtos de 4 personas y se les planteará lo siguiente: “Imagínate que vives en un país donde los derechos al matrimonio y la adopción entre parejas del mismo sexo no están reconocidos”. ¿Qué argumentos utilizarías para convencer a las personas de ese país?

▶ La persona portavoz del grupo leerá los argumentos al resto de la clase.

▶ Conclusiones globales que se expondrán en cartulinas una vez consensuadas con el grupo.



## MATERIAL DE TRABAJO

### RECURSOS

- ▶ Noticias recientes de periódicos, revistas, radio y televisión que traten el tema.
- ▶ Diccionario.
- ▶ Internet.
- ▶ Cuaderno, bolígrafo.
- ▶ Cartulinas.



### PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

- 1 ¿Conoces la legislación actual acerca del matrimonio de las parejas del mismo sexo?
- 2 ¿Cuáles crees que son las creencias que hacen a algunas personas rechazar a homosexuales o lesbianas?
- 3 ¿Crees que chicas o chicos de tu edad con estas preferencias se sienten discriminados o discriminadas?
- 4 ¿Qué consecuencias tiene para estas personas el rechazo?
- 5 ¿Crees que se visibilizan (se refiere a que no lo ocultan, lo expresan) de igual manera chicas lesbianas y chicos homosexuales? ¿Por qué crees que es así?
- 6 ¿Crees que el lenguaje está relacionado con lo que pensamos? ¿Cómo influye en las palabras o expresiones utilizadas para nombrar a lesbianas y homosexuales?
- 7 ¿Conoces algún personaje famoso con estas preferencias sexuales?
- 8 ¿Qué crees que puede ayudar a una mayor aceptación de este tema?
- 9 ¿Has visto alguna película relacionada con homosexuales o lesbianas? ¿Qué te ha parecido?

## CONCLUSIONES

► Las preferencias sexuales distintas a la heterosexualidad se han dado a lo largo de toda la historia de la humanidad.

► Las personas homosexuales o lesbianas tienen los mismos derechos de matrimonio y adopción que las heterosexuales.

► Es necesario que la sociedad lo integre como una manera más de AMOR entre las personas.

► El rechazo o la discriminación conducen a la infelicidad y el ocultamiento.

► La sexualidad y la reproducción no van unidas.

► Lo importante no es que una pareja sea heterosexual, gay o lesbiana sino que las dos personas que la integran se relacionen con cariño, buen trato y respeto.

► Los nuevos modelos familiares favorecen la felicidad de las personas.

► Existen menos estudios e investigaciones acerca del lesbianismo que de la homosexualidad, pues al vivir en una sociedad patriarcal las investigaciones han estado menos desarrolladas.

► Es importante no utilizar términos o expresiones que ridiculicen o rechacen la homosexualidad y el lesbianismo ya que reflejan prejuicios y estereotipos.



## RESEÑA BIBLIOGRÁFICA Y DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

- ASPAS. *Un mundo por compartir*. Consejería de Presidencia. Junta de Andalucía.
- BARRAGÁN MEDERO, F. *Violencia, género y cambios sociales*. Ed Aljibe, Málaga, 2005.

### Webs de Interés:

- [www.colegasweb.net/](http://www.colegasweb.net/)
- [www.felgt.org](http://www.felgt.org)

### Películas:

- *Fucking Amal*  
Dir. Lukas Moodysson, 1998
- *Cuando cae la noche*.  
Dir. Patricia Rozema, 1995
- *Cachorro*  
Dir. Miguel Albadalejo, 2001
- *Guardando las apariencias*.  
Dir. Alice Wu, 2004
- *Reinas*  
Dir. Manuel Gómez Pereira, 2005
- *Segunda Piel*  
Dir. Gerardo Vera, 2000