

DIAGNÓSTICO

Distribución de las tareas domésticas

3.

► Por: Bartolomé Miranda Jurado

En nuestros hogares se realizan cada día muchos trabajos sin que apenas “echemos cuenta” de quienes los realizan. Parece natural que la comida esté a su hora, que la ropa esté lavada y planchada en los armarios, que las camas estén hechas, encontrar las habitaciones ordenadas y limpias, que el frigorífico tenga comida...

INTRODUCCIÓN

Pero nada de ello es producto de la magia sino del trabajo que normalmente realizan las mujeres en los hogares. Y esto es así, no porque en las mujeres haya un orden genético que las empuje a realizar tales tareas o que las lleve a tener habilidades especiales para ellas, sino porque en el proceso de socialización y a través de la cultura, se ha transmitido la idea de que estas tareas son propias de las mujeres y a ellas se les ha exigido que las realicen. Todo esto ha llevado a que las mujeres queden excluidas del mundo laboral o tengan muchas dificultades para poder acceder a él.

Por suerte todo esto está cambiando poco a poco en nuestro contexto socio-cultural, y cada día son más las mujeres que se incorporan al mundo laboral. Pero todavía es escasa la colaboración de los hombres en la realización de las tareas domésticas, lo que lleva a que muchas mujeres, además de trabajar fuera del hogar y colaborar en el sostenimiento económico de la familia, tengan que hacerse cargo de la mayoría de las tareas del hogar en detrimento de sus posibilidades de ocio, formación y comunicación familiar y social, suponiendo todo ello una situación de “explotación” de la mujer que necesita urgentes soluciones y mejoras.

Con las siguientes actividades pretendemos una toma de conciencia sobre la necesidad de compartir las tareas del hogar entre los que componen la familia, de acuerdo a su disponibilidad e independientemente de su sexo.

DESARROLLO

1 Lee de manera detenida el texto de la introducción y subraya en él las palabras que no entiendas para buscarlas en el diccionario.

2 Explica de manera breve el problema que se plantea en el texto.

3 Aplica la encuesta que aparece en el apartado de recursos a: alumnado, familia y otras personas del entorno.

4 Extrae conclusiones sobre la encuesta. (Tabular por grupos y hacer puesta en común.)

5 Contesta en tu cuaderno a las preguntas para la reflexión que aparecen en el “material de trabajo”.

6 Establece un diálogo en clase sobre esta problemática planteada: causas, consecuencias, beneficios del reparto justo y estrategias para la igualdad.

7 Comenta en grupo las conclusiones que aparecen en el “material de trabajo” y contrástalas con algunas de las conclusiones a las que se ha llegado en el diálogo/debate de clase.

8 Realiza una actividad en el centro relacionada con esta problemática: mural para igualdad, planchado colectivo en el patio, u otra que se os pueda ocurrir en clase.



MATERIAL DE TRABAJO

ENCUESTA

Sexo:

- H
 M

Edad:

1 ¿Qué tareas domésticas hicistes ayer?

2 ¿Te exige tu madre que colabores en las tareas domésticas?

3 ¿Te exige tu padre que colabores en las tareas domésticas?

4 ¿Te ha enseñado tu madre a realizar tareas domésticas?

5 ¿Te ha enseñado tu padre a realizar tareas domésticas?

6 Señala donde corresponda (X):
¿Cómo colaboras en las tareas domésticas de casa?

	NUNCA	ALGUNA VEZ	A VECES	REGULARMENTE
Poner /quitar la mesa				
Barrer suelos				
Fregar suelos				
Cocinar				
Lavar los platos				
Recoger cocina				
Limpieza de baños y aseos				
Limpiar polvo de muebles				
Limpieza de zapatos				
Hacer compras				
Lavar y tender ropa				
Planchar				
Hacer la cama propia				
Hacer la cama de otras personas				
Recoger/ordenar habitación				
Cuidar pequeños de casa: comida, ropa, bañar, llevar colegio...				

7 Hay tareas que no realizas nunca o casi nunca, ¿Por qué?

- Me falta tiempo
- No me lo exigen ni mi padre ni mi madre.
- No lo veo adecuado a mi sexo.
- Otros motivos: ¿Cuáles?

8 ¿Quién o quiénes realizan regularmente la mayoría de las tareas domésticas mencionadas anteriormente?

9 Explica lo que es la doble jornada de la mujer.

10 ¿Podrías participar más en las tareas domésticas de tu casa?

11 ¿Estarías dispuesto o dispuesta a responsabilizarte más en las tareas domésticas de tu casa?

12 Explica de manera más concreta en qué consistiría ese aumento de responsabilidad.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

Contesta en tu cuaderno:

1 ¿Ves lógico y justo cargar las tareas domésticas sobre las mujeres del hogar? Razona la respuesta.

2 ¿Crees que si la mujer está mejor preparada para hacerse cargo de las tareas domésticas es, por naturaleza, o es algo sociocultural?

3 ¿Crees que hombres y mujeres deben compartir las tareas domésticas? Razona la respuesta.

4 ¿Qué ventajas tendría el hecho de compartir las tareas domésticas entre todos los miembros de la familia?

5 ¿Qué puedes hacer tú para avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en el tema de la distribución de las tareas domésticas?

CONCLUSIONES

► Aunque se diga que vivimos en una sociedad donde hay igualdad entre hombres y mujeres, eso muchas veces es más teórico que práctico pues siguen existiendo grandes desigualdades, como por ejemplo en la distribución de las tareas domésticas, ya que son las mujeres quienes se hacen cargo de la mayoría de estas tareas.

► Esta desigualdad en la distribución de las tareas domésticas, supone una discriminación hacia las mujeres, porque obstaculiza su incorporación al mundo laboral e impide su desarrollo personal: ocio, formación, comunicaciones sociales, etc. y su participación social.

► Para avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres es necesario que exista una distribución justa de las tareas domésticas.

► Debemos concienciarnos y comprometernos con la distribución justa de las tareas domésticas para que la igualdad entre mujeres y hombres pueda ser una realidad social.