



Ámbito científico tecnológico: Bloque II. La Tierra en el Universo.  
“Las capas de la tierra”

Nombre del alumno/a:

En esta tarea trabajarás con conceptos relacionados con el Universo y la Tierra, la geosfera y la atmósfera.

Como **primera parte de esta tarea**, debes completar el siguiente cuestionario de actividades.

## CUESTIONARIO

1ª.- ¿Cómo se llama la parte sólida de la Tierra?

- Biosfera
- Geosfera
- Hidrosfera
- Atmósfera

2ª La capa de la Geosfera que es superficial, delgada, rocosa, rígida, de baja densidad recibe el nombre de...

- Manto
  Corteza
  Núcleo

3ª La capa de la atmósfera que contiene el aire que los seres vivos respiramos, recibe el nombre de:

4ª ¿Cómo se denomina la zona de la atmósfera que contiene la capa de ozono, que tan importante papel cumple en la absorción de las dañinas radiaciones de onda corta?

5ª Los movimientos circulares, sin desplazamiento, de las masas de agua forman:

6º Para conocer el interior de la Tierra recurrimos a métodos indirectos como el estudio de los terremotos y de los meteoritos. Indica si es verdadero o falso

- Verdadero
- Falso

7ª La capa de la Geosfera que llega hasta los 3000 km de profundidad y es rocoso, no rígido, recibe el nombre de...

8ª En la troposfera, las variaciones de presión y temperatura entre distintos puntos provocan...

- Absorción de las dañinas radiaciones de onda corta.
- Fenómenos meteorológicos
- El reflejo de las ondas de radio

9ª La absorción de las dañinas radiaciones de onda corta, se producen en:

10ª Las líneas de igual presión que representan las presiones en los mapas del tiempo, se denominan:

## TAREA

Observa las siguientes imágenes, seguro que identificas perfectamente los fenómenos que representan, pues bien, en esta segunda parte de la tarea vas a identificar el fenómeno meteorológico que representa cada imagen y tendrás que describir en qué consiste y cómo se produce cada uno de ellos.



Imagen en [Wikimedia Commons](#) bajo [CC](#)



Imagen en [Wikimedia Commons](#) bajo [Dominio Público](#)



Imagen en [Flickr](#) bajo [CC](#)

Describe a continuación los fenómenos meteorológicos que identificas en las imágenes y comenta en qué consiste y cómo se produce cada uno de ellos.