

# Guía didáctica

**Título de la secuencia didáctica:** ¿Jugamos?

**Nivel educativo:** 2.º ciclo de Educación Infantil

**Disciplina:** Conocimiento lógico–matemático

## Objetivos

### Objetivos generales

- Conocer y utilizar nociones matemáticas básicas (el número ordinal y cardinal, formas planas, los colores, clasificaciones y seriaciones).

### Objetivos específicos

- Disfrutar con la actividad matemática.
- Conocer y discriminar las formas básicas planas.
- Descubrir el criterio de formación de una serie.
- Conocer y utilizar los números del 0 al 10.
- Conocer y utilizar los ordinales del 1º al 10º.
- Clasificar y comparar objetos según diferentes criterios (forma, color y tamaño).

## Estructura de la Secuencia Didáctica

### 1. Jugamos con las construcciones

1.1 Figuras de colores

1.2 Un barco, dos velas, un gato

1.3 Figuras divertidas

### 2. ¿De qué color vamos vestidos?

### 3. Nos disfrazamos

3.1 Nos disfrazamos

3.2 ¿Quién ha terminado el primero? ¿Y el segundo?

### 4. Nos vestimos

## 5. Memoria de elefante

5.1 El juego de las parejas

5.2 Parejas y números

5.3 Números y animales

## 6. Series de colores

6.1 Hacemos collares

6.2 Hacemos trenes

6.3 Hago mi propio collar

## Conocimientos previos necesarios

Manejo del ratón y, en su caso, de teclado.

## Sugerencias de explotación

Juego individual basado en la imagen y texto y reforzado por locuciones. Se contemplará la posibilidad de dos jugadores que se alternarán en la realización de las actividades.

## Criterios de evaluación

### 1. Jugamos con las construcciones

- Disfruta con la actividad matemática.
- Conoce y discrimina formas básicas planas.
- Reconoce e identifica en un dibujo formas planas en posiciones habituales.

### 2. ¿De qué color vamos vestidos?

- Disfruta con la actividad matemática.
- Reconoce y discrimina colores.
- Explora diversos objetos y los clasifica por una cualidad: color.

### 3. Nos disfrazamos

- Disfruta con la actividad matemática.
- Conoce y utiliza los números del 0 al 10.
- Conoce y utiliza los ordinales del 1º al 10º.

#### **4. Nos vestimos**

- Disfruta con la actividad matemática.
- Reconoce y discrimina los colores trabajados.
- Reconoce y discrimina tamaños.
- Diferencia objetos en función de uno o varios criterios.

#### **5. Memoria de elefante**

- Disfruta con la actividad matemática.
- Utiliza la serie numérica para contar objetos.

#### **6. Series de colores**

- Disfruta con la actividad matemática.
- Realiza seriaciones atendiendo a un atributo.
- Conoce y discrimina los colores.

# Los colores



BLANCO  
blanco



AMARILLO  
amarillo



ROJO  
rojo



MORADO  
morado



AZUL  
azul



VERDE  
verde



NARANJA  
naranja



ROSA  
rosa



GRIS  
gris

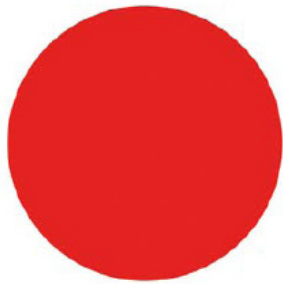


MARRÓN  
marrón



NEGRO  
negro

# Las formas



CÍRCULO  
*círculo*



RECTÁNGULO  
*rectángulo*



CUADRADO  
*cuadrado*



TRIÁNGULO  
*triángulo*

## Los tamaños



PEQUEÑO  
pequeño



MEDIANO  
mediano



GRANDE  
grande

## Números para contar

1

UNO  
uno

2

DOS  
dos

3

TRES  
tres

4

CUATRO  
cuatro

5

CINCO  
cinco

6

SEIS  
seis

7

SIETE  
siete

8

OCHO  
ocho

9

NUEVE  
nueve

10

DIEZ  
diez



¡Enhorabuena!

Has jugado muy bien

1

5

7

4

