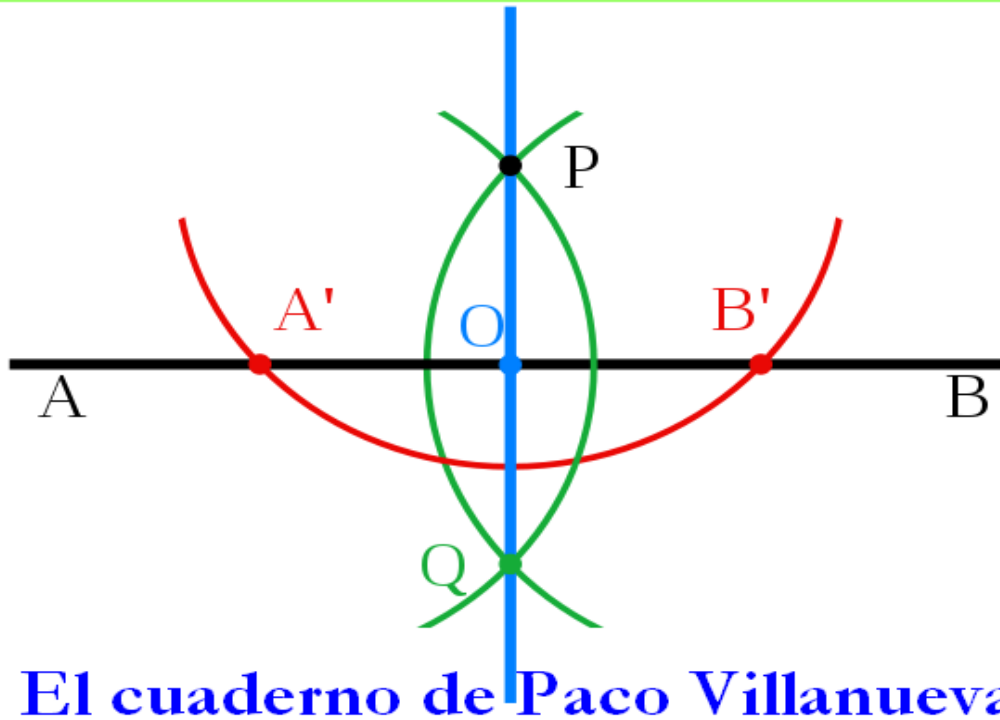


Título de la Unidad Didáctica: DIÉDRICO I

PASO A PASO Ejercicios de Dibujo Técnico



El cuaderno de Paco Villanueva

Información de carácter general:

Los ejercicios han sido diseñados utilizando archivos pdf por capas. Para poder visualizarlos correctamente es necesario que el visor pdf de su navegador soporte esta característica, o bien que descargue los archivos para ser visionados con un lector de pdf que permita mostrar y ocultar capas.

CONTENIDOS:

- Intersección de rectas y planos.

Contextualización didáctica

Etapa educativa / Nivel: 2º curso de bachillerato

Materia: Dibujo técnico

Bloque de contenidos en el curriculum de la materia

- Procedimiento general para hallar la recta intersección de dos planos. Resolución de este problema en proyecciones variando la posición de los planos.
- Obtención del punto de intersección de una recta con un plano (en el espacio y en proyecciones).
- Determinación de las proyecciones de una figura plana a partir de una de ellas, empleando la afinidad.

OBJETIVOS:

- Iniciar al alumno/a en los dos problemas de la máxima importancia en Geometría Descriptiva por su aplicación constante: Intersección de planos e intersección de una recta con un plano.
- Facilitar el problema de proyecciones de una figura plana con el empleo de la afinidad como primera aplicación.

COMPETENCIAS:

- Resolver problemas geométricos en el espacio empleando el sistema diédrico
- Utilizar en el lenguaje escrito y oral la terminología específica del dibujo técnico, con coherencia, claridad y precisión, para expresar y comprender informaciones, emociones, ideas y experiencias de distinto tipo.
- Planificar y reflexionar, de forma individual y cooperativamente, sobre el proceso de realización de cualquier construcción geométrica analizando los recursos disponibles y tomando conciencia de las propias capacidades y la aceptación de los propios errores como medio de mejora personal.

Requisitos previos para una correcta asimilación (conocimientos, procedimientos, etc.)

- Reconocer la importancia que tienen los dos problemas en estudio, como operaciones simples, por su aplicación en cualquier problema del espacio.
- Valorar la simplificación que se consigue al emplear la afinidad para obtener una de las proyecciones de una figura plana a partir de otra proyección.

Criterios de evaluación.

- Se evaluará especialmente la comprensión por parte del alumno de la resolución en el espacio de los dos problemas estudiados y su paso en cada caso a proyecciones diédricas.
- La valoración de cada apartado en el que se puede dividir la asignatura (realización de ejercicios y su presentación, interés demostrado, resolución de problemas, resultados de controles) se deja a criterio del profesor.

Tiempo estimado de trabajo con el ODE (con los ejercicios).

- 1 hora de explicación en dos clases
- 3 horas de realización de ejercicios y resolución de dudas.