










Séance 2: 5 octobre 2016

Gonzalo Rodríguez

CONTENUS	ACTIVITÉS	RESSOURCES
Compter jusqu'à 10	<ul style="list-style-type: none">  Présentation des nombres en français, avec une vidéo. On essaie de prononcer.  Exercice en couples : devinez les chiffres du numéro de classe de ton copain. 	Vidéo des chiffres: https://youtu.be/gXcPyVN_D5g https://youtu.be/FIoLAh2g6TI
Se saluer dans des situations différentes.	<ul style="list-style-type: none">  Voir une image, avec des présentations différentes.  Faire des jeux de rôles, où chacun doit être un personnage dans une ambiance différente.  Voir une vidéo et chanter. 	* L'image est dans l'explication de la séance. https://youtu.be/e-r_X3NATdg
Exprimer son avis d'une façon simple à l'aide des adjectifs transparents	<ul style="list-style-type: none">  Présentation des adjectifs transparents faciles.  Vidéo sur l'utilisation de ces mots. 	C'est facile, c'est bien, c'est génial, c'est super,...
Émettre des appréciations positives	<ul style="list-style-type: none">  Faire une évaluation de la séance à partir des expressions qu'on a apprises.  Composer un collage avec ces expressions. 	

SÉANCE DU 5 OCTOBRE EXPLICITE

Compter jusqu'à 10

INTRODUCTION.

Premièrement, on voit une vidéo des nombres. Il faut répéter après chaque numéro. On arrête la vidéo aux moments où il faut dire un numéro et on demande aux élèves.

Pour renforcer l'apprentissage, on voit la deuxième vidéo.

En suite, en couples, on doit deviner quelles sont les chiffres du numéro de liste du copain, avec des questions : « Il y a un sept ? » « Il y a un deux ? »

Se saluer dans des situations différentes.

Pour réaliser cette activité, on montre l'image ci-dessous et on explique quand est-ce qu'on doit utiliser chaque salutation, dépendant du moment du jour ou de la personne avec laquelle on parle.

Après, en groups coopératifs, on leur donne des différents rôles pour que chaque group pratique une situation différente. On change les rôles à moitié du jeu.

Pour terminer, on voit la vidéo « Comment ça va » et on répète.

Salutations et adieux



Ça va _____.

bien



mal



Comme ci, comme ça.



Je m'appelle _____.



À plus tard!



À demain!

Copyright © 2018 by David Day Fine



Exprimer son avis d'une façon simple à l'aide des adjectifs transparents

On doit commencer par expliquer qu'il y a des mots qui sont pareils en français et en espagnol. On peut utiliser cette affiche :

LES MOTS TRANSPARENTS

Il existe en français certains mots qui se ressemblent beaucoup en espagnol. Ces mots, on les appelle « Gallicismes ». Voici une petite liste de gallicismes qu'il faut connaître. Identifie le mot qui correspond à chaque dessin.

1. Avion
2. Baguette
3. Bicyclette
4. Boutelle
5. Boutique
6. Café
7. Casserole
8. Camion
9. Champagne
10. Champignon
11. Cheminée
12. Crêpe
13. Croissant
14. Dame
15. Danser
16. Etiquette
17. Fiche
18. Fraise
19. Garage



20. Hygiène
21. Hôtel
22. Jambon
23. Maquillage
24. Marcher
25. Message
26. Menu
27. Mode
28. Pancarte
29. Pantalon
30. Paquet
31. Parfum
32. Paris
33. Pupitre
34. Restaurant
35. Spectacle
36. Téléphone
37. Tour
38. Vampire

Après, on explique qu'en français il y a aussi des expressions transparentes, qu'utilisent des adjectifs transparents, comme « c'est facile, c'est difficile, c'est génial, c'est super, c'est bien, c'est intéressant,... » Et qu'on les utilise tout le temps. Ils doivent deviner la signification des expressions et chercher des situations où on pourrait les utiliser.

Émettre des appréciations positives

On demande aux élèves de dessiner avec des lettres jolies et en couleurs les expressions qu'ils ont plus aimées pour les découper et faire un collage avec elles. Ce collage sera mis dans la salle de classe ou dans le couloir.