

# Modelo flexible de horario lectivo



<b>MEDIDAS</b>	<b>Consiste en</b>	<b>Organizar el horario de forma diferente a la establecida con carácter general para dar respuesta a las necesidades educativas concretas del alumnado.</b>
	<b>Para quién</b>	<b>Alumnado con necesidades educativas concretas.</b>
	<b>Aspectos claves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Existencia de <b>desfase significativo en instrumentales.</b></li> <li>➤ Posibilidad de favorecer la relación entre los alumnos y alumnas y entre éstos y el profesorado. Integración</li> <li>➤ Uso estrategias metodológicas variadas.</li> <li>➤ Es básico el trabajo en equipo. Programación conjunta</li> </ul>
	<b>Referencias</b>	pruebas iniciales, pruebas específicas y documentación disponible de los alumnos en cuanto a sus deficiencias instrumentales
	<b>Que conlleva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación y seguimiento individualizado del alumno/a</b></li> <li>• No incrementar recursos personales</li> </ul>
	<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planificar las bandas horarias de determinadas áreas de los cursos paralelos, en distinto tiempo</b> de forma que permitan al alumnado que lo requiera asistir a la clase paralela para esa área.</li> <li>• Coordinación inter-nivel.</li> </ul>
	<b>Opciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El alumnado con dificultades en un área determinada asiste a un grupo o clase con el mismo ncc</b> (aula con mismo ncc -Grupo de Refuerzo )</li> <li>• <b>Dedicar más horas de clase a materias instrumentales, en detrimento de otras.</b></li> <li>• <b>Reducir el horario lectivo del alumno o alumna por causas justificadas.</b></li> </ul>