

1.- DATOS PERSONALES Y FAMILIARES:

DATOS PERSONALES					
ALUMNO/A					
F. NACIMIENTO		EDAD		F. EXPLORACIÓN	
DATOS FAMILIARES					
PADRE/TUTOR				EDAD	
MADRE/TUTORA				EDAD	
PROF. PADRE			PROF. MADRE		
Nº DE HERMANOS/AS			LUGAR QUE OCUPA		
DIRECCIÓN				TELÉFONO	
LOCALIDAD				C. POSTAL	

2.- MOTIVO DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA:

Primera escolarización

3.- ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL DEL ALUMNO/A

3.1. DESARROLLO PERSONAL:

3.2. CONTEXTO FAMILIAR:

3.3. ACTUACIONES SEGUIDAS EN TORNO AL CASO:

4.- DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD

4.1. PRUEBAS APLICADAS:

ESCALA DE DESARROLLO ECCA

AREAS EVALUADAS	NIVEL DE DESARROLLO ESTIMADO
Área social	
Área motora gruesa	
Área motora fina	
Área perceptivo-cognitiva	
Área de lenguaje	

5. DELIMITACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Se trata de un/a alumno/a que, atendiendo a los resultados que obtiene en la exploración, por el momento, presenta **Necesidades Educativas Especiales por DISCAPACIDAD**

5.1. Necesidades esp. de provisión de medios de acceso a currículum

A. Medidas de acceso:

B. Recursos personales que necesita:

C. Recursos materiales:

5.2. Necesidades especiales de adecuación curricular

5.3. Decisión de los elementos que deben modificarse

5.3.1. A Nivel de Centro:

5.3.2. A nivel de Ciclo y Aula

5.3.3. A nivel individual

La adaptación curricular que se elabore para este/a alumno/a afectará a los elementos básicos del currículum:

Determinación de objetivos:

Secuencia de contenidos y tipo de actividades:

Metodología a emplear:

Criterios de Evaluación:

6. ORIENTACIONES AL PROFESORADO PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

6.1. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS GENERALES

6.2. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ESPECÍFICAS

7. ORIENTACIONES A PADRES PARA LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

Fdo:

Fdo:

Fdo:

El médico/a del EOE

El/la Orientador/a del EOE

El/la Maestro/a audición y Lenguaje

ANEXO

**PROPUESTA DE OBJETIVOS A TRABAJAR A PARTIR DEL NIVEL DE DESARROLLO
(se adjunta gráfica)**

1. ÁREA MOTORA GRUESA

HABILIDAD	EVALUACIÓN						OBJETIVOS	EJERCICIOS
	SÍ		NO		¿?			
	F	C	F	C	F	C		

2. ÁREA MOTORA FINA

HABILIDAD	EVALUACIÓN						OBJETIVOS	EJERCICIOS
	SÍ		NO		¿?			
	F	C	F	C	F	C		

3. ÁREA PERCEPTIVA COGNITIVA

HABILIDAD	EVALUACIÓN						OBJETIVOS	EJERCICIOS
	SÍ		NO		¿?			
	F	C	F	C	F	C		

4. ÁREA DEL LENGUAJE

HABILIDAD	EVALUACIÓN						OBJETIVOS	EJERCICIOS
	SÍ		NO		¿?			
	F	C	F	C	F	C		

5. ÁREA SOCIAL

HABILIDAD	EVALUACIÓN						OBJETIVOS	EJERCICIOS
	SÍ		NO		¿?			
	F	C	F	C	F	C		