

1.- DATOS PERSONALES Y ESCOLARES:

DATOS ESCOLARES							
ALUMNO/A							
CENTRO				LOCALIDAD			
CURSO ESCOLAR			ETAPA			NIVEL	
F. NACIMIENTO			EDAD			F. EXPLORACIÓN	
TUTOR/A							
MODALIDAD ESC.							

DATOS FAMILIARES				
PADRE/TUTOR			EDAD	
MADRE/TUTORA			EDAD	
PROF. PADRE			PROF. MADRE	
Nº DE HERMANOS/AS			LUGAR QUE OCUPA	
DIRECCIÓN			TELÉFONO	
LOCALIDAD			C. POSTAL	

2.- MOTIVO DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA:

3.- ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL DEL/LA ALUMNO/A

3.1. DESARROLLO PERSONAL:

3.2. CONTEXTO FAMILIAR:

3.3. HISTORIA ESCOLAR:

3.3.1. Historial académico:

3.3.2. Nivel académico:

3.3.3. Modalidad de escolarización:

3.3.4. Actuaciones seguidas en torno al caso:

4.-DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD

4.1. Pruebas aplicadas:

ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS (WISC-R): PERFIL ALUMNO/A

PUNTUACIONES TÍPICAS																				
VERBALES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	E.Q
INFORMACIÓN																				
SEMEJANZAS																				
ARITMÉTICA																				
VOCABULARIO																				
COMPRENSIÓN																				
DÍGITOS																				
MANIPULATIVA	PUNTUACIONES TÍPICAS																			
FIG. INCOMPLETAS																				
HISTORIETAS																				
CUBOS																				
ROMPECABEZAS																				
CLAVES																				
LABERINTOS																				

- Test Illinois de aptitudes psicolingüísticas (I.T.P.A.).
- PEABODY, test de Vocabulario en Imágenes.
- Exploración motórica

5. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR

6. ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA INTERVENCIÓN

6.1. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL CURRÍCULUM

6.1.1. Estilo de Aprendizaje:

6.1.2. Motivación:

6.2. ASPECTOS RELEVANTES SOBRE EL CONTEXTO ESCOLAR

4.3.1. Clima dentro del aula:

4.3.2. Clima fuera del aula:

7. DELIMITACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Se trata de un/a alumno/a que, atendiendo a los resultados que obtiene en la exploración, por el momento, presenta **necesidades educativas especiales por discapacidad...** ().

7.1. Necesidades especiales de provisión de medios de acceso a currículum

A. Medidas de acceso:

B. Recursos personales que necesita:

C. Recursos materiales:

7.2. Necesidades especiales de adecuación curricular

7.3. Decisión de los elementos que deben modificarse

7.3.1. A Nivel de Centro:

7.3.2. A nivel de Ciclo y Aula.

7.3.3. A nivel individual.

La ACIS afectará a los elementos básicos del currículum:

Determinación de objetivos:

Secuencia de contenidos y tipo de actividades:

Metodología a emplear:

Criterios de Evaluación:

8. ORIENTACIONES AL PROFESORADO PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

8.1. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS GENERALES

8.2. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ESPECÍFICAS

9. ORIENTACIONES A PADRES PARA LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

En

Fdo: médico/a.

Fdo: logopeda

Orientador/a.

ANEXO

PROPUESTA DE OBJETIVOS A TRABAJAR A PARTIR DEL NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR
(Se adjunta gráfica)