

1. - DATOS PERSONALES Y ESCOLARES:

DATOS ESCOLARES					
ALUMNO/A					
CENTRO			LOCALIDAD		
CURSO ESCOLAR		ETAPA		NIVEL	
F. NACIMIENTO		EDAD		F. EXPLORACIÓN	
TUTOR/A					
MODALIDAD ESC.					

DATOS FAMILIARES				
PADRE/TUTOR			EDAD	
MADRE/TUTORA			EDAD	
PROF. PADRE			PROF. MADRE	
Nº DE HERMANOS/AS			LUGAR QUE OCUPA	
DIRECCIÓN			TELÉFONO	
LOCALIDAD			CÓDIGO POSTAL	

2.- MOTIVO DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA:

3.- ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL DEL/LA ALUMNO/A

3.1. DESARROLLO PERSONAL:

3.2. CONTEXTO FAMILIAR:

3.3. HISTORIA ESCOLAR:

3.3.1. Historial académico:

3.3.2. Nivel académico:

3.3.3. Modalidad de escolarización:

3.3.4. Actuaciones seguidas en torno al caso:

4.-DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD

4.1. Pruebas aplicadas:

- INVENTARIO DE DESARROLLO BATELLE**

ÁREAS EVALUADAS	NIVEL DE DESARROLLO ESTIMADO
Área adaptativa	
Área motora gruesa	
Área motora fina	
Área cognitiva	
Área de comunicación	

* si procede

- ESCALA DE ÁREAS DE CONDUCTAS PROBLEMA (Ambiente escolar) ***
- ESCALA DE ÁREAS DE CONDUCTAS PROBLEMA (Ambiente familiar) ***
- VALORACIÓN LOGOPÉDICA ***

Procedimiento empleado en la valoración:

Resultados y comentarios.

Conclusión:

Orientaciones:

- VALORACIÓN MOTÓRICA ***

Procedimiento empleado en la valoración:

Resultados y comentarios.

Conclusión:

Orientaciones:

5. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR

PROPUESTA DE OBJETIVOS A TRABAJAR A PARTIR DE SUS COMPETENCIAS A NIVEL DE DESARROLLO:

1. ÁREA MOTORA GRUESA

HABILIDAD

2. ÁREA MOTORA FINA

HABILIDAD

3. ÁREA COGNITIVA

HABILIDAD

4. ÁREA DEL LENGUAJE

HABILIDAD

5. ÁREA PERSONAL - SOCIAL

HABILIDAD

6. ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA INTERVENCIÓN

6.1. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL CURRÍCULUM

6.1.1. Estilo de Aprendizaje:

6.1.2. Motivación:

6.2. ASPECTOS RELEVANTES SOBRE EL CONTEXTO ESCOLAR

6.2.1. Clima dentro del aula:

6.2.2. Clima fuera del aula:

6.3. ASPECTOS RELEVANTES SOBRE EL CONTEXTO FAMILIAR

Comunicación:

Autonomía:

Alimentación:

Descanso:

Juego y ocio:

Pautas educativas:

Carácter:

7. DELIMITACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Se trata de un/a alumno/a que, atendiendo a los resultados que obtiene en la exploración, por el momento, presenta **necesidades educativas especiales por discapacidad (DIS)**....

7.1. Necesidades especiales de provisión de medios de acceso a currículum

A. Medidas de acceso:

B. Recursos personales que necesita:

C. Recursos materiales:

7.2. Necesidades especiales de adecuación curricular

7.3. Decisión de los elementos que deben modificarse

7.3.1. A Nivel de Centro:

7.3.2. A nivel de Ciclo y Aula

7.3.3. A nivel individual

Determinación de objetivos:

Secuencia de contenidos y tipo de actividades:

Metodología a emplear:

Criterios de Evaluación:

MATERIAL RECOMENDADO

Relación de programas informáticos:

8. ORIENTACIONES AL PROFESORADO PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

8.1. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS GENERALES

8.2. ORIENTACIONES ESPECÍFICAS

8.3. PAUTAS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN:

9. ORIENTACIONES A PADRES PARA LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

FECHA Y FIRMA