

Sobrecorrección

Es una **técnica de modificación de conducta** indicada para acabar con los **comportamientos indeseables persistentes**. Utiliza consecuencias naturales para romper con los malos hábitos y para enseñar comportamientos apropiados al mismo tiempo. Es una alternativa extremadamente eficaz en lugar de gritar, regañar, pegar o cualquier otro castigo que se utilice para tratar de hacer que los comportamientos desagradables o difíciles se conviertan en aceptables. Funciona bien para comportamientos irritantes comunes y hábitos nerviosos graves e incluso en comportamientos agresivos y posiblemente dañinos.

Cuando se utiliza la sobrecorrección, se obliga al/la niño/a a “deshacer” el perjuicio que ha causado y después se le hace practicar (practicar y practicar) la manera correcta de realizar la tarea o lo que se le pida. El/la niño/a repite el «antídoto» hasta el punto que no quiere repetir más el comportamiento indeseable. Mientras tanto se debe ignorar la resistencia, los llantos, las rabietas y seguir firme hasta el final. Puede que esto no resulte fácil, pero es esencial.

Hay dos procedimientos:

- Sobrecorrección Restitutiva:** Corregir los efectos negativos de la conducta indeseada, dejando la situación incluso mejor que antes.
- Práctica positiva:** Practicar de manera repetida una conducta alternativa que sea adecuada.

¿Qué hacer?..... PROCEDIMIENTO A SEGUIR:

- 1. Instigar al/la alumno/a a deshacer o reparar el daño físico o social**
Ejemplos: limpiar la pared, recoger papeles del suelo, pedir disculpas por.....
- 2. Obligar al/la alumno/a a practicar comportamientos positivos**
Por ejemplo, si entra en clase de malas maneras (corriendo, gritando, empujando a un compañero,...), oblíguele a salir fuera y esperar allí a que se le llame durante diez veces consecutivas.
- 3. Supervisar la sesión de práctica**
Esto puede requerir un tiempo, pero la inversión merece la pena.
- 4. Utilizar las manos para guiarle si es necesario**
Si el/la niño/a se resiste a practicar, hay que ayudarle a realizar las acciones correctas con las manos. Si no quiere recoger los juguetes, tómele las manos y guíelas como si fueran las de un robot, recogiendo los juguetes y depositándolos en el lugar correcto. Se deben ignorar llantos, rabietas o resistencias. Mantenerse tranquilo/a pero firme hasta que la tarea termine o el/la niño/a empiece a hacerlo solo/a.
- 5. Elogiar y reforzar la obediencia**
A medida que el/la niño/a empiece a comportarse mejor y se necesite menos practica, hay que hacerle saber lo bien que lo está haciendo. Elogie en abundancia. Dar una pequeña recompensa por sus progresos.

6. Es importante saber....

- La Sobrecorrección es un procedimiento muy efectivo, ya que enseña conductas apropiadas tanto al/la alumno/a como a observadores, siendo además sus efectos muy rápidos y de larga duración.
- La Sobrecorrección hay que aplicarla inmediatamente, tras la emisión de la conducta que queremos modificar.
- Supervisar que el/la niño/a realice la práctica positiva adecuadamente.
- Si el/la niño/a se resistiera debemos obligarle, con tranquilidad pero con firmeza, a que haga la práctica positiva, incluso llevándole de la mano.
- Debe evitarse la atención, la alabanza o aprobación, manteniendo el reforzamiento al mínimo. Solo se permiten las instrucciones verbales y la guía física. Se deben ignorar los gritos, lloros y/o quejas.
- Combinar el tratamiento con un programa de reforzamiento positivo de la conducta adecuada o conductas alternativas. No olvidar elogiar o premiar la buena conducta o las aproximaciones a ella en cuanto éstas se produzcan.