

# Control estimular

Es una **técnica de modificación de conducta** que se basa en la restricción de los estímulos provocadores o elicitadores de conductas-problema y/o en la instauración o desarrollo de estímulos cuya presencia favorezca el aumento de una conducta que se desea incrementar. Su empleo está indicado para:

- La **adquisición y mantenimiento de conductas deseables.**
- La **disminución de la conducta problemática.**

## ¿Qué hacer?..... PROCEDIMIENTO A SEGUIR:

### 1. Elección de las señales claras:

Es necesario identificar los Estímulos controladores, es decir, especificar las circunstancias bajo las cuales la conducta sucedería o no sucedería.

El control estimular debe ejercerse sobre el propio ambiente de la clase:

- Características físicas del aula: dimensión, elementos en paredes, disposición del mobiliario, ubicación del/la alumno/a respecto a otro compañero/a o al profesorado,...
- Conducta del profesorado: reacciones emocionales, estado de ánimo fluctuante, sistematicidad en aplicación de otras técnicas (reforzamiento, extinción...), enfrentamiento verbal o físico, permisividad, autoritarismo, rigidez,...
- Conducta de los/as compañeros/as: provocación, inducción, rivalidad, sumisión, ...

### 2. Seleccionar un refuerzo apropiado

Una vez establecidos los estímulos y en el caso que se pretenda aumentar o instaurar una conducta, es necesario aplicar reforzamiento positivo (véase documento correspondiente).

### 3. Controlar los estímulos discriminativos

Si lo que se persigue es por el contrario disminuir una conducta inadecuada, es necesario modificar los aspectos del entorno previamente analizado, que sean provocadores de dicha conducta, y llevar a cabo el diseño de la nueva situación ambiental que lo favorezca (espacios, tiempos, conductas, actitudes,...) Ej.- un/a alumno/a que presenta como conductas- problema: dispersión de la atención concentrada, no realización de la tarea escolar, enlentecimiento del ritmo de trabajo,... y tras identificar como estímulos discriminadores: características físicas del aula, exceso de elementos distractores en las paredes; el control estimular debería ir dirigido a la disminución del número de murales, ubicar al/la alumno/a en otro lugar alejado de estos, ...