

Escala valorativa de TDAH

(Ambiente familiar y escolar)

Nombre y Apellidos: _____	Edad: _____
Nombre del evaluador/a: _____	Fecha: _____
Relación que le une con el alumno/a: _____	

Instrucciones: Por favor, evalúe al/la niño/a en cada uno de los comportamientos descritos a continuación. Ponga una X en la casilla del "SI" o del "NO" según corresponda, indicando así su apreciación de la conducta descrita. Después escriba un ejemplo de la conducta que usted haya observado.

COMPORTAMIENTO A EVALUAR	SI	NO
DESATENCIÓN		
1. A menudo no presenta atención suficiente a los detalles o incurre en errores por descuido en las tareas escolares, o en otras actividades <i>Ejemplo:</i>		
2. A menudo tiene dificultades para mantener la atención en tareas o juegos <i>Ejemplo:</i>		
3. A menudo parece no escuchar cuando se le habla directamente <i>Ejemplo:</i>		
4. A menudo no sigue instrucciones y no finaliza tareas escolares, encargos, u obligaciones (pero no por rebeldía o por incapacidad para comprender las instrucciones) <i>Ejemplo:</i>		
5. A menudo tiene dificultades para organizar tareas y actividades <i>Ejemplo:</i>		
6. A menudo evita, le disgusta o es reacio a dedicarse a tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido (tareas escolares o de casa) <i>Ejemplo:</i>		

COMPORTAMIENTO A EVALUAR	SI	NO
<p>7. A menudo extravía objetos necesarios para las tareas o actividades (ej.- juguetes, ejercicios escolares, lápices, libros,...) <i>Ejemplo:</i></p>		
<p>8. A menudo se distrae fácilmente por estímulos irrelevantes <i>Ejemplo:</i></p>		
<p>9. A menudo es descuidado en las actividades diarias <i>Ejemplo:</i></p>		
HIPERACTIVIDAD		
<p>10. A menudo mueve en exceso manos o pies, o se remueve en su asiento <i>Ejemplo:</i></p>		
<p>11. A menudo abandona su asiento en la clase o en otras situaciones en que se espera permanezca sentado/a <i>Ejemplo:</i></p>		
<p>12. A menudo corre o salta excesivamente en situaciones en que es inapropiado hacerlo (en adolescentes puede limitarse a sentimientos subjetivos de inquietud) <i>Ejemplo:</i></p>		
<p>13. A menudo tiene dificultades para jugar o dedicarse tranquilamente a actividades de ocio <i>Ejemplo:</i></p>		
<p>14. A menudo “está en marcha” o suele actuar como si tuviera un motor <i>Ejemplo:</i></p>		
<p>15. A menudo habla en exceso <i>Ejemplo:</i></p>		

COMPORTAMIENTO A EVALUAR	SI	NO
IMPULSIVIDAD		
16. A menudo precipita respuestas antes de haber sido completadas las preguntas <i>Ejemplo:</i>		
17. A menudo tiene dificultades para guardar turno <i>Ejemplo:</i>		
18. A menudo interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros/as (por ej.- se entromete en conversaciones o juegos) <i>Ejemplo:</i>		
<p>Si ha contestado afirmativamente a seis o más de los ítems del apartado "DESATENCIÓN" y/o seis o más ítems entre los apartados "HIPERACTIVIDAD e IMPULSIVIDAD", indique la edad de inicio:</p> <p><input type="checkbox"/> Antes de los 7 años de edad. Aproximadamente a los _____ años de edad</p> <p><input type="checkbox"/> Después de los 7 años de edad. Aproximadamente a los _____ años de edad</p> <p>- Los comportamientos marcados con un "SI", ¿han estado presentes durante al menos seis meses?</p> <p><input type="checkbox"/> NO, MENOS DE SEIS MESES. Especifique _____</p> <p><input type="checkbox"/> SI, MÁS DE SEIS MESES. Especifique _____</p> <p>- Esos comportamientos, ¿se presentan con más frecuencia de la observada en niños/as de su misma edad?</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p>		
<p>Los comportamientos referidos como frecuentes, ¿se presentan en el ambiente escolar, familiar o social?</p> <p><input type="checkbox"/> SI EN TODOS LOS AMBIENTES</p> <p><input type="checkbox"/> SI PERO ÚNICAMENTE EN EL/LOS AMBIENTE/S _____</p> <p>¿Su situación actual provoca deterioro clínicamente significativo de la actividad familiar, social o académica?</p> <p><input type="checkbox"/> SI EN TODOS LOS CONTEXTOS MENCIONADOS</p> <p><input type="checkbox"/> SI PERO ÚNICAMENTE EN EL/LOS CONTEXTO/S _____</p>		
COMENTARIOS:		

Puntuación total (nº de síes) del padre/ madre: _____

Puntuación total (nº de síes) del profesorado: _____

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN