

Escala valorativa de Mutismo

Nombre y Apellidos: _____	Edad: _____
Centro: _____	Curso: _____

Instrucciones: Por favor, evalúe al/la niño/a en cada uno de los comportamientos descritos a continuación. Ponga una X en la casilla del "SI" o del "NO" según corresponda, indicando así su apreciación de la conducta descrita.

COMPORTAMIENTO A EVALUAR	SI	NO
CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS DE LAS INTERACCIONES VERBALES		
1. En el entorno escolar no habla nunca pudiendo hacerlo		
2. En el entorno escolar sólo habla en algunas ocasiones <i>Especifique en qué circunstancias:</i>		
3. No habla nunca con los adultos de la escuela		
4. Habla solamente con algunos adultos de la escuela <i>Especifique:</i>		
5. No habla nunca con los/as niños/as de la escuela		
6. Habla solamente con algunos/as compañeros/as de la escuela <i>Especifique con quién o quiénes:</i>		
COMPORTAMIENTOS ASOCIADOS A INHIBICIÓN Y/O ANSIEDAD		
7. Manifiesta ansiedad en situaciones de interacción verbal y contacto corporal (se mete los dedos en la boca, se remueve en su asiento, se muestra tenso...)		
8. Rigidez en su postura corporal habitual (espalda y cuello muy recto, brazos caídos paralelos al cuerpo, boca abierta o apretada...)		
9. Inexpresividad facial y corporal (no realiza gestos faciales, no sonríe, no gesticula con las manos ni con el cuerpo)		
10. Conductas de evitación de la interacción social (mira para otro lado, baja la cabeza, evita el contacto físico...)		
11. Conductas de evitación de situaciones sociales (no va al baño con los/as demás en grupo, no va a los rincones de trabajo del aula, en los recreos juega solo/a o con un/a niño/a...)		
12. Se demora en la realización de tareas o actividades escolares más de lo debido		
13. Habitualmente no toma la iniciativa para asumir pequeñas responsabilidades (recoger o repartir el material...)		
14. Habitualmente no participa espontáneamente en la dinámica del aula (no sale nunca voluntariamente a realizar una actividad, no levanta la mano...)		
15. Habitualmente no se expone ante el grupo (se niega a salir a la pizarra, no participa en dramatizaciones...)		

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Los seis primeros indicadores expresan la sintomatología básica del Mutismo Selectivo, los otros nueve recogen algunos factores de personalidad o comportamientos característicos que suelen estar presentes en este tipo de alumnos/as; aunque conviene tenerlos en cuenta a la hora de describir y concretar el funcionamiento comunicativo y verbal del/la alumno/a, no forman parte de los elementos definitorios del trastorno y, por tanto, pueden estar presentes o no en cada uno de los casos. La respuesta afirmativa a varios indicadores del primer bloque nos debe alertar para continuar la observación y profundizar en el análisis.