

ERC-A III de Lelord

Trastornos del Espectro Autista

(Adaptación española por el Dr. Joaquín Díaz Atienza)

Nombre y Apellidos: _____	Edad: _____
Curso: _____	Centro: _____

Instrucciones: A continuación le ofrecemos un listado de características de comportamiento. Léalas con atención e indíquenos con qué frecuencia ocurren en su caso. Para responder, ponga un aspa (X) en la columna correspondiente, utilizando el siguiente código:

0 = Nunca 1 = A veces 2 = Bastante 3 = La mayoría de las veces 4 = Siempre

Por favor, **conteste a TODOS los apartados. Muchas gracias.**

DESCRPTORES	0	1	2	3	4
I: REPLIEGUE AUTÍSTICO					
1. Busca el aislamiento					
2. Ignora a los/as demás					
3. Interacción social insuficiente					
4. Mirada inadecuada					
II: PROBLEMAS EN COMUNICACIÓN VERBAL/NO VERBAL					
5. No se esfuerza en comunicarse a través de la voz y de la palabra					
6. Dificultad en comunicarse a través de los gestos y de la mímica					
7. Emisiones vocales o verbales estereotipadas					
8. No imita los gestos, la voz del otro					
III: REACCIONES EXTRAÑAS AL ENTORNO					
9. Falta de iniciativa. Actividad espontánea reducida					
10. Problemas de conducta en la utilización de los Objetos: juguetes, muebles, etc.					
11. Intolerancia al cambio, a la frustración					
IV: ALTERACIONES DE LA MOTILIDAD					
12. Actividad senso-motriz estereotipada					
13. Agitación, turbulencia					

DESCRIPTORES	0	1	2	3	4
14. Mímica, posturas, marcha extrañas					
15. Niño/a demasiado "flojo/a", amorfo/a					
V: REACIONES AFECTIVAS INADECUADAS					
16. Autoagresividad					
17. Heteroagresividad					
18. Signos de ansiedad					
19. Alteraciones del humor					
20. No comparte emociones					
VI: ALTERACIÓN DE LAS GRANDES FUNCIONES INSTINTIVAS					
21. Alteración de la conducta alimentaria					
VII: ALTERACIÓN DE LA ATENCIÓN, DE LA PERCEPCIÓN Y DE LAS FUNCIONES INTELECTUALES					
22. Dificultad en la fijación de la atención, centrada en actividades marginales					
23. Oye cosas extrañas					
24. Sensibilidad paradójica al tacto y contacto corporal					

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Guión entrevista familiar

Trastornos del Espectro Autista

(Extraído de conferencia del Dr. Joaquín Díaz Atienza)

Nombre y Apellidos: _____	Edad: _____
Curso: _____	Centro: _____

A continuación le ofrecemos un guión a cerca de las preguntas clave para indagar clínicamente sobre los déficits en la detección precoz de los trastornos del espectro autista.

CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS CON LA COMUNICACIÓN	SI	NO
1. ¿Señala con el dedo?		
2. ¿Hace gestos como sí y no?		
3. ¿Atrae su atención cogiendo objetos para que usted los vea?		
4. ¿Hay algo raro en su lenguaje?		
5. ¿Muestra cosas a la gente?		
6. ¿Lleva a un adulto de la mano a algún sitio?		
7. ¿Da respuestas inconsistentes en respuesta a su nombre o a las órdenes que recibe?		
8. ¿Repite palabras como si fuera el "eco"?		
9. ¿Memoriza palabras o frases hechas? (Indagar ecolalias).		
CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS CON LA SOCIALIZACIÓN	SI	NO
10. ¿Abraza como los/as otros/as niños/as?		
11. ¿Te mira cuando le hablas o juegas con él/ella?		
12. ¿Sonríe en respuesta a las sonrisas de los/as otros/as?		
13. ¿Se implica en juegos recíprocos?		
14. ¿Participa en juegos de imitación?		
15. ¿Se interesa por los/as otros/as niños/as?		
16. ¿Presenta su hijo/a conductas y/o movimientos raros?		

CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS CON LA CONDUCTA	SI	NO
17. ¿Se preocupa solo por un reducido repertorio de intereses?		
18. ¿Se fija selectivamente en parte de los objetos?		
19. ¿Tiene juego simbólico?		
20. ¿Imita las acciones de los/as otros/as?		
21. ¿Está especialmente encariñado/a con algún objeto?		

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Indicadores precoces:

- Alteración de la **INTERACCIÓN SOCIAL RECÍPROCA.**

Respecto a las ANOMALÍAS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL, deben ser de tipo cualitativo y vendrían determinadas por los siguientes aspectos:

1. Déficits en conductas no verbales prosociales: no contacto ocular, alteración en la expresión facial, posturas corporales y gestos anormales.
2. No relación con sus iguales.
3. Ausencia de conductas espontáneas para compartir juegos, diversiones o intereses con los/as demás niños/as.
4. Ausencia o déficit muy importante en la reciprocidad social o emocional.

- Alteración de la **COMUNICACIÓN VERBAL Y GESTUAL.**

En cuanto a la ALTERACIÓN DE LA COMUNICACIÓN, las más importantes son:

1. Retraso evolutivo del lenguaje que puede llegar a lo que se denomina agnosia verbal (alteración de la codificación y decodificación del lenguaje).
2. Uso repetitivo y estereotipado del lenguaje con ecolalias inmediatas y/o retardadas.

- **INTERESES RESTRINGIDOS, REPETITIVOS Y ESTEREOTIPADOS.**

Finalmente, respecto a los INTERESES RESTRINGIDOS Y ESTEREOTIPADOS viene determinado por repertorios de conductas ritualizadas, estereotipias motoras y el apego exagerado a determinados objetos, entre otros.