

# Escala para la detección de Mutismo

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Por favor, ponga un aspa (X) en la casilla correspondiente al "SI" / "NO" / "¿?" (DUDA), según corresponda, adecuado a este/a alumno/a en concreto.

OBSERVACIONES	SI	NO	¿?
<b>SINTOMATOLOGÍA ESENCIAL</b>			
1. Rechazo a hablar en casi todas las situaciones sociales			
2. Rechazo a hablar en las situaciones escolares			
3. Rechazo a hablar con casi todas las personas que no son de su familia (padre, madre, hermanos/as)			
4. Rechazo a hablar con casi todos los adultos que no son su familia (padre, madres, hermanos/as)			
5. Puede comunicarse mediante signos (afirmaciones o negaciones con la cabeza)			
6. Utiliza monosílabos o expresiones cortas para contestar			
7. Posee habilidades para hablar y comprender el lenguaje hablado			
8. Tiene un retraso en el desarrollo de lenguaje (Fonológico, fonético, léxico)			
9. Tiene trastornos en la articulación de las palabras o en la fluidez			
<b>SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA</b>			
10. Timidez excesiva, aislamiento social y retraimiento			
11. Rechazo a la escuela			
12. Retraso en el rendimiento y en los aprendizajes escolares			
13. Suele ser molestado/a o víctima propiciatoria de los/as compañeros/as			
14. Manifiesta episodios de encopresis funcional o enuresis funcional			
15. Manifiesta rasgos compulsivos u obsesivos			
16. Manifiesta negativismo y otras conductas de oposición			
17. Tiene un temperamento inestable			
18. Su mutismo se detectó antes de los cinco años			

<b>OBSERVACIONES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>¿?</b>
19. Su mutismo llama la atención al comenzar la escuela			
20. La alteración viene durando más de tres meses			
21. La alteración viene durando más de un año			
22. Sobreprotección familiar y falta de autonomía			
<b>FACTORES PREDISPONENTES</b>			
23. Han existido y/o persisten trastornos del habla (tartamudez, dislalias, rinolalias, otros)			
24. Ha existido y existe un retraso mental recuperable (límite)			
25. Procede de una familia de emigrantes de distinto idioma al nuestro			
26. Durante mucho tiempo estuvo hospitalizado/a o en una residencia infantil			
27. Existe evidencia de un fuerte trauma emocional antes de los tres años			
28. La entrada en la escuela fue traumática y problemática			
<b>DIFERENCIALES</b>			
29. No existe evidencia, ni diagnóstico de sordera grave, ni de afasia, ni de deficiencia intelectual			
30. No existe evidencia, ni diagnóstico de autismo o trastorno profundo del desarrollo			
31. No existe evidencia, ni diagnóstico de: depresión infantil			
32. No existe evidencia, ni diagnóstico de: negativismo y/o fobia social			
33. Tiene estudio-diagnóstico realizado por algún servicio escolar o psicopedagógico o médico			
<b>CRITERIOS PARA EL DIAGNÓSTICO DEL MUTISMO</b>			
34. Negativa persistente a hablar en varias situaciones sociales, o en alguna situación en la que el niño o la niña tenga que interactuar habitualmente (en el colegio)			
35. Capacidad para hablar y comprender el lenguaje hablado. Podría hablar con casi normalidad en circunstancias determinadas			
36. Todo ello no es debido a otro trastorno somático o mental			
<b>RESEÑAR OTRAS CARACTERÍSTICAS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES:</b>			

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**