

Tabla de refuerzos

Guía para el profesorado

(A. Vallés Arándiga, 2002)

Nombre y Apellidos: _____	Edad: _____
Fecha: _____	Curso: _____ Centro: _____

Indicaciones: A continuación se presenta un listado por categorías que, tras de la observación sistemática del comportamiento general del/la alumno/a en el aula y en el colegio, le será de guía a la hora de seleccionar los refuerzos para que sean realmente efectivos para el/la alumno/a en cuestión. Por favor, marque con un aspa (X) la casilla según las preferencias del/la niño/a de acuerdo con la información propia o recibida por personas que conozcan bien al/la niño/a. Asimismo cumplimente aquellos que requieran mayor concreción (ej.- libros de lectura: aventuras).

A) REFORZADORES MATERIALES	B) REFORZADORES SOCIALES
<input type="checkbox"/> Juguetes: <input type="checkbox"/> Cromos <input type="checkbox"/> Tebeos: <input type="checkbox"/> Revistas: <input type="checkbox"/> Útiles de escritura: <input type="checkbox"/> Plastilina <input type="checkbox"/> Recortables <input type="checkbox"/> Pinturas <input type="checkbox"/> Globos <input type="checkbox"/> Pelotas <input type="checkbox"/> Llaveros <input type="checkbox"/> Pegatinas <input type="checkbox"/> Carteles <input type="checkbox"/> Caramelos <input type="checkbox"/> Chicles <input type="checkbox"/> Otras golosinas: <input type="checkbox"/> Cuadernos de pintar <input type="checkbox"/> Libros de lectura: <input type="checkbox"/> Puzzles <input type="checkbox"/> Rompecabezas <input type="checkbox"/> Construcciones <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Alabanza <input type="checkbox"/> Comentario positivo <input type="checkbox"/> Reconocimiento de la labor o tarea <input type="checkbox"/> Sonrisa <input type="checkbox"/> Felicitar <input type="checkbox"/> Elogiar <input type="checkbox"/> Contacto físico: * estrecha la mano * palmadita al hombro o la espalda * otros gestos (caricias,...) <input type="checkbox"/> Expresión de satisfacción <input type="checkbox"/> Reconocimiento individual (profesorado) <input type="checkbox"/> Reconocimiento individual (otro/a alumno/a) <input type="checkbox"/> Reconocimiento colectivo (compañeros/as) <input type="checkbox"/> Comentarios favorables de un/a compañero/a <input type="checkbox"/> Constituirse como modelo <input type="checkbox"/> Saberse elegido para determinadas actividades <input type="checkbox"/> Recibir atención de los/as compañeros/as <input type="checkbox"/>

C) REFORZADORES DE SITUACIÓN	D) REFUERZOS INTERNOS (encubiertos)
<input type="checkbox"/> Salir unos minutos al patio <input type="checkbox"/> Disfrutar de tiempo libre <input type="checkbox"/> Pintar, colorear, ... <input type="checkbox"/> Sentarse junto a/con: <input type="checkbox"/> Leer <input type="checkbox"/> Escuchar música <input type="checkbox"/> Ser encargado de: <input type="checkbox"/> Repartir los folios <input type="checkbox"/> Recoger los cuadernos <input type="checkbox"/> Borrar la pizarra <input type="checkbox"/> Ayudar al profesorado en... <input type="checkbox"/> Formar un grupo de ... <input type="checkbox"/> Ser el responsable de: <input type="checkbox"/> Registrar el material <input type="checkbox"/> Hacer recados <input type="checkbox"/> Ser el primero/a en: <input type="checkbox"/> Hacer algún deporte: <input type="checkbox"/> Ser el portavoz de: <input type="checkbox"/> Permitírsele hablar con: <input type="checkbox"/> Tiempo de descanso <input type="checkbox"/> Juegos didácticos: <input type="checkbox"/> Reducción de la cantidad de tarea <input type="checkbox"/> Ampliación de la tarea agradable <input type="checkbox"/> Salir a la pizarra <input type="checkbox"/> Compartir algo con un/a compañero/a <input type="checkbox"/> Cantar <input type="checkbox"/> Recitar <input type="checkbox"/> Bailar <input type="checkbox"/> Representar <input type="checkbox"/> Demostrar habilidades <input type="checkbox"/> Contar chistes <input type="checkbox"/> Dirigir actividades de grupo <input type="checkbox"/> Contar una película <input type="checkbox"/> Contar acontecimientos <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Fantasías agradables <input type="checkbox"/> Sentimientos de orgullo <input type="checkbox"/> Satisfacción por la tarea realizada <input type="checkbox"/> Ser más rápido/a o mejor <input type="checkbox"/> Parecerse a... <input type="checkbox"/> Pensamientos positivos: * ¡Lo he hecho bien! * ¡Estupendo! * ¡Eso está muy conseguido! * ¡Lo estoy logrando! * ¡Realmente si que soy capaz de...! * ¡He mejorado! * ¡Se fijan en mí! * ¡Ahora voy bien! * ¡Soy un artista! * ¡Bravo! * ¡Estoy muy contento/a! * ¡...! <input type="checkbox"/> Haber superado una meta <input type="checkbox"/> Tener contento al profesorado <input type="checkbox"/> Tener contento a algún amigo/a o compañero/a <input type="checkbox"/> Experimentar un éxito <input type="checkbox"/> Sentirse a gusto <input type="checkbox"/> Estar alegre <input type="checkbox"/> ...