

Cuestionario de Conducta de CONNERS

para PROFESORES/AS Forma abreviada

(C.C.E.; Teacher`s Questionnaire, C. Keith Connors)

Nombre y Apellidos: _____	Edad: _____
Curso: _____	Centro: _____

Instrucciones: Por favor, responda a todas las preguntas. Al lado de cada ítem marque el grado de severidad que el problema tenga para usted.

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
1. Tiene excesiva inquietud motora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tiene explosiones impredecibles de mal genio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Se distrae fácilmente, tiene escasa atención	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Molesta frecuentemente a otros/as niños/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tiene aspecto enfadado/a, huraño/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cambia bruscamente sus estados de ánimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Intranquilo/a, siempre en movimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es impulsivo/a e irritable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. No termina las tareas que empieza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sus esfuerzos se frustran fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

TOTAL

--	--	--	--

Criterios de corrección:

Asigne puntos a cada respuesta del modo siguiente:

NADA = 0 PUNTOS // POCO = 1 PUNTO // BASTANTE = 2 PUNTOS // MUCHO = 3 PUNTOS

Para obtener el Índice de Déficit de Atención con Hiperactividad sume las puntuaciones obtenidas.

Puntuación:

Para los NIÑOS entre los 6 – 11 años: una puntuación >17 es sospecha de DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD.

Para las NIÑAS entre los 6 – 11 años: una puntuación >12 significa sospecha de DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD.

Cuestionario de Conducta de CONNERS para PADRES Forma abreviada

(C.C.I.; Parent`s Questionnaire, C. Keith Connors)

Nombre y Apellidos: _____	Edad: _____
Curso: _____	Centro: _____

Instrucciones: Por favor, responda a todas las preguntas. Al lado de cada ítem marque el grado de severidad que el problema tenga para usted.

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
1. Es impulsivo/a, irritable				
2. Es llorón/a.				
3. Es más movido/a de lo normal				
4. No puede estarse quieto/a				
5. Es destructor/a (ropas, juguetes, otros objetos)				
6. No acaba las cosas que empieza				
7. Se distrae fácilmente, tiene escasa atención				
8. Cambia bruscamente sus estados de ánimo				
9. Sus esfuerzos se frustran fácilmente				
10. Suele molestar frecuentemente a otros/as niños/as				

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

TOTAL

--	--	--	--

Criterios de corrección:

Asigne puntos a cada respuesta del modo siguiente:

NADA = 0 PUNTOS // POCO = 1 PUNTO // BASTANTE = 2 PUNTOS // MUCHO = 3 PUNTOS

Para obtener el Índice de Déficit de Atención con Hiperactividad sume las puntuaciones obtenidas.

Puntuación:

Para los NIÑOS entre los 6 – 11 años: una puntuación >16 es sospecha de DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD.

Para las NIÑAS entre los 6 – 11 años: una puntuación >12 significa sospecha de DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD.

Cuestionario de Conducta en la ESCUELA

Forma abreviada

(C.C.E.; Teacher`s Questionnaire, C. Keith Conners)

Nombre y Apellidos: _____ Edad: _____
Curso: _____ Centro: _____

Instrucciones: Por favor, responda a todas las preguntas. Al lado de cada ítem marque el grado de severidad que el problema tenga para usted. Utilizar este cuestionario para obtener una descripción de las conductas de los/las alumnos/as. Los datos obtenidos deben trasladarse a la tabla diagnóstica del DSM-IV.

DESCRPTORES	Nada	Poco	Bastante	Mucho
1. Tiene excesiva inquietud motora				
2. Emite sonidos molestos en situaciones inapropiadas				
3. Exige inmediata satisfacción de sus demandas				
4. Se comporta con arrogancia, es irrespetuoso/a				
5. Tiene explosiones impredecibles de mal genio				
6. Es susceptible, demasiado sensible a la crítica				
7. Se distrae fácilmente, escasa atención				
8. Molesta frecuentemente a otros niños/as				
9. Está en las nubes, ensimismado/a				
10. Tiene aspecto enfadado/a, huraño/a				
11. Cambia bruscamente sus estados de ánimo				
12. Discute y pelea por cualquier cosa				
13. Tiene actitud tímida y sumisa ante los adultos				
14. Intranquilo/a, siempre en movimiento				
15. Es impulsivo/a e irritable				
16. Exige excesivas atenciones del profesorado				
17. Es mal aceptado/a en el grupo				

DESCRIPTORES	Nada	Poco	Bastante	Mucho
18. Se deja dirigir por otros/as niños/as				
19. No tiene sentido de las reglas del "juego limpio"				
20. Carece de aptitudes para el liderazgo				
21. No termina las tareas que empieza				
22. Su conducta es inmadura para su edad				
23. Niega sus errores o culpa a los demás				
24. No se lleva bien con la mayoría de sus compañeros/as				
25. Tiene dificultad para las actividades cooperativas				
26. Sus esfuerzos se frustran fácilmente, es inconstante				
27. Acepta mal las indicaciones del profesorado				
28. Tiene dificultades de aprendizaje escolar				

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Cuestionario de Conducta en el HOGAR

Forma abreviada

(C.C.I.; Parent`s Questionnaire, C. Keith Connors)

Nombre y Apellidos: _____ Edad: _____
Curso: _____ Centro: _____

Instrucciones: Por favor, responda a todas las preguntas. Al lado de cada ítem marque el grado de severidad que el problema tenga para usted. Utilizar este cuestionario para obtener una descripción de las conductas de los/las alumnos/as. Los datos obtenidos deben trasladarse a la tabla diagnóstica del DSM-IV.

DESCRIPTORES	Nada	Poco	Bastante	Mucho
1. Se manosea los dedos, uñas, pelo, ropa				
2. Trata irrespetuosamente a personas mayores				
3. Tiene dificultad para hacer o mantener amistades				
4. Es impulsivo/a, irritable				
5. Quiere controlar y dirigir en cualquier situación				
6. Se chupa el dedo, la ropa o las mantas				
7. Es llorón/a				
8. Es desgarrado/a en su porte externo				
9. Está en las nubes, ensimismado/a				
10. Tiene dificultad para aprender				
11. Es más movido/a de lo normal				
12. Es miedoso/a				
13. No puede estarse quieto/a				
14. Es destructor (ropas, juguetes, otros objetos)				
15. Es mentiroso/a				
16. Es retraído/a, tímido/a				
17. Causa más problemas que otro/a de su misma edad				

DESCRIPTORES	Nada	Poco	Bastante	Mucho
18. Su lenguaje es inmaduro para su edad				
19. Niega sus errores o echa la culpa a otros/as				
20. Es discutidor/a				
21. Es huraño/a, coge berrinches				
22. Roba cosas o dinero en casa o fuera				
23. Es desobediente, obedece con desgana				
24. Le preocupa excesivamente estar solo/a, la enfermedad				
25. No acaba las cosas que empieza				
26. Es susceptible, se "pica" fácilmente				
27. Tiende a dominar, es un/a "matón/a"				
28. Hace movimientos repetitivos durante ratos				
29. Es a veces cruel con los animales o niños/as pequeños/as				
30. Pide ayuda y seguridad como si fuese más pequeño/a				
31. Se distrae fácilmente, escasa atención				
32. Le duele la cabeza frecuentemente				
33. Cambia bruscamente sus estados de ánimo				
34. No acepta restricciones o reglamentos, desobediente				
35. Se pelea con mucha frecuencia por cualquier motivo				
36. No se lleva bien con sus hermanos/as				
37. Sus esfuerzos se frustran fácilmente, es inconstante				
38. Suele molestar frecuentemente a otros/as niños/as				
39. Habitualmente es un niño/a triste				
40. Tiene poco apetito, caprichoso/a con las comidas				
41. Se queja de dolores de vientre				
42. Tiene trastornos de sueño				
43. Tiene otros tipos de dolores				

DESCRIPTORES	Nada	Poco	Bastante	Mucho
44. Tiene vómitos con cierta frecuencia				
45. Se siente marginado/a o engañado/a en su familia				
46. Suele ser exagerado/a, "fardón" o "fardona"				
47. Deja que le manipulen o abusen de él/ella				
48. No controla bien el pis o tiene dificultades de defecación				

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN