

Cuestionario Profesorado Observación psicopedagógica y adaptación escolar

(Alumnado de 6 a 12 años)

Nombre y Apellidos: _____	Edad: _____
Curso: _____	Centro: _____
Fecha: _____	
Nombre del profesor/a: _____	

Instrucciones: Por favor, evalúe al/la niño/a en cada una de las cuestiones planteadas a continuación. Ponga un aspa (X) en la casilla correspondiente o responda a las preguntas abiertas, indicando así su apreciación.

I: INFORMACIÓN SOBRE ESCOLARIZACIÓN	SI	NO
1. ¿Desde cuándo conoce al/la alumno/a?:		
2. ¿Ha repetido algún curso? En caso afirmativo: ¿Cuántos y en qué nivel/es?:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En el supuesto de no haber repetido ¿Cree usted que, pedagógicamente, sería conveniente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Le plantea problemas en el aula? En caso afirmativo, ¿cuáles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Cómo evalúa usted su rendimiento escolar con respecto a la media de su clase? SUPERIOR <input type="checkbox"/> IGUAL <input type="checkbox"/> INFERIOR <input type="checkbox"/>		
6. ¿Falta con frecuencia a la escuela? En caso afirmativo, ¿Sabe por qué?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Ha sido visto este/a alumno/a por los Equipos de Orientación Educativa? (Psicólogo/a o pedagogo/a) En caso afirmativo, ¿Por qué motivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Se interesa la familia por la escolaridad del/la niño/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II: INFORMACIÓN SOBRE RENDIMIENTO ACADÉMICO

9. Habilidades en LECTURA:

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	NORMAL	BIEN	MUY BIEN
PRECISIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VELOCIDAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENSIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Habilidades en ESCRITURA:

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	NORMAL	BIEN	MUY BIEN
GRAFISMO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REGLAS GRAMATICALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORTOGRAFÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Aumentan las faltas de ortografía conforme avanza el texto que escribe?

SI NO

¿Varía la calidad ortográfica de un día a otro?

SI NO

11. Habilidades en CÁLCULO:

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	NORMAL	BIEN	MUY BIEN
NUMERACIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPERACIONES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RAZONAMIENTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROBLEMAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Calidad del LENGUAJE:

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	NORMAL	BIEN	MUY BIEN
PRODUCCIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VOCABULARIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COHERENCIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SINTÁXIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENSIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. En su opinión, las alteraciones recogidas en el apartado anterior ¿Influyen en la calidad del lenguaje escrito?

NO
 Moderadamente
 Mucho

14. ¿Cómo valora la actitud del/la alumno/a en las actividades escolares?

Nada motivado/a
 Poco motivado/a
 Normalmente motivado/a
 Bastante motivado/a
 Muy motivado/a

II: INFORMACIÓN SOBRE RENDIMIENTO ACADÉMICO

15. ¿Cómo cuantificaría usted el nivel de participación del/la alumno/a en las actividades escolares?

- No participa
- Algo participativo/a
- Participa normalmente
- Bastante participativo/a
- Muy participativo/a

16. Si este/a alumno/a presenta problemas escolares ¿Cómo definiría usted su gravedad, teniendo en cuenta las repercusiones negativas que pudieran tener en su futuro académico?

- En absoluto importantes
- Pueden ser graves
- Revisten algo de gravedad
- Son graves
- Son muy graves

17. En su opinión ¿Qué se debería hacer para solucionar los problemas que presenta este/a alumno/a, en el supuesto de que los presente?

POR FAVOR, ESCRIBA CUANTAS OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS DESEE Y QUE NO SE HAYAN ABORDADO EN LOS APARTADOS ANTERIORES:

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN